

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΑ.Λ. 2023

A1.Οφέλη εθελοντισμού

A) Ψυχική υγεία: υπομένουν εργασιακές πιέσεις,
ψύχραιμοι και υπομονετικοί,
ξεχνάνε προσωπικά προβλήματα,

B) Κοινωνική ζωή: επαφές με άτομα που μοιράζονται ίδιες ανησυχίες και
απορίες,
δημιουργούν φιλίες

A2)

A) Θεματική περίοδος: <Καθώς....ότι είχαν>
Λεπτομέρειες/ Σχόλια < Κοινωνικοποιούνται....προβλημάτων>
Κατακλείδα: < Γενικότερα...στη ζωή μας>

B)

ομαδική → συλλογική
ενισχύεται → τονίζεται, ενδυναμώνει
αδράνεια → απάθεια, αδιαφορία

A3)

A) Μορφές εθελοντικών δράσεων:

- Αιμοδοσία, συσίτια, δεντροφύτευση, βοήθεια σε άτομα που έχουν ανάγκη

B) Ρόλος σχολείου:

- περιβαλλοντικά προγράμματα (αναδάσωση, δεντροφύτευση)
- συνεργασίες με δράσεις φιλανθρωπίας, με ΜΚΟ

B1

- το πρόβλημα της ύπαρξης των αστέγων
(.....στους δρόμους που μαζεύονται...)
- αδιαφορία του κόσμου
(..... κάνοντας εκκλήσεις στους διαβάτες...)
- η εκμετάλλευση
- (...Δε συντομεύει η εποχή της εκμετάλλευσης)

B2 α)

- Μεταφορά
(«Βρίσκει ένα καταφύγιο για τη νύχτα»)
- Εικόνα
(«Στη γωνιά... Στέκει ένας άντρας...»)
- Επανάληψη
(«Δε συντομεύει έτσι η εποχή της εκμετάλλευσης»)

B2 β)

- α' ενικό
(«ακούω πως...» → βιωματικός χαρακτήρας)
- β' ενικό
(«Σαν διαβάσεις τούτο 'δω, μην κλείσεις...» → αμεσότητα προτροπή)
- γ' ενικό
(«στέκει ένας άντρας...» → αντικειμενικότητα)

B3

- Και οι δύο απόψεις είναι δεκτές αρκεί να τεκμηριωθούν από τους μαθητές.