



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

# 5+1 Άξονες Εκπαιδευτικής Πολιτικής Μεταρρυθμίσεις και ωφέλειες

Παρουσίαση στο Υπουργικό Συμβούλιο 28.7.2022





**2.273.472**  
παιδιά και νέοι

φοιτούν στο ελληνικό  
εκπαιδευτικό σύστημα

**1.341.985** μαθητές  
Νηπιαγωγείου, Δημοτικού,  
Γυμνασίου και Λυκείου

**197.284** μαθητές,  
σπουδαστές και  
καταρτιζόμενοι σε δομές  
Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης και  
Κατάρτισης

**673.034** προπτυχιακοί,  
μεταπτυχιακοί και  
διδακτορικοί φοιτητές  
Πανεπιστημίου



# ΟΙ 5 + 1 ΑΞΟΝΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

01

Αποκατάσταση της εκπαίδευσης ως ενός πραγματικά δωρεάν αγαθού για όλους

02

Εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικού περιεχομένου – Αναβάθμιση εκπαιδευτικών επιλογών

03

Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση

04

Αναβάθμιση ποιότητας, αποτελεσματικότητας και λειτουργικότητας δομών εκπαίδευσης

05

Βελτίωση εκπαιδευτικών υποδομών και εξοπλισμού

06



Απλοποίηση διαδικασιών – Μείωση γραφειοκρατίας και συγκεντρωτισμού



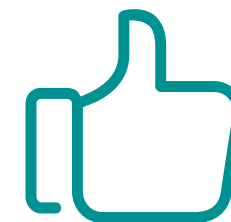
Αποκατάσταση της εκπαίδευσης  
ως ενός πραγματικά δωρεάν αγαθού  
για όλους

# +1 χρόνος στο δημόσιο σχολείο

*Πλέον κάθε παιδί έχει θέση στο δημόσιο νηπιαγωγείο από τα 4, και όχι από τα 5, έτη.*

-  Τα χρόνια 4 έως 6 είναι **εξαιρετικά κρίσιμα** για τη **μαθησιακή και ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη** των παιδιών
-  Η ρύθμιση συνιστά και **περαιτέρω στήριξη στις οικογένειες** και τους γονείς οι οποίοι δεν χρειάζεται να αποζητούν άλλες λύσεις για τη φύλαξη και μαθησιακή ανάπτυξη των 4χρονων παιδιών τους

**Καθολική  
εφαρμογή στο  
100% των Δήμων  
της χώρας**



**2021**

# +1,5 ώρα (προαιρετικά) στο ολοήμερο σχολείο

Πλέον το ολοήμερο σχολείο στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό θα τελειώνει στις 5:30 μμ αντί στις 4:00 μμ, με νέο αναβαθμισμένο πρόγραμμα – Πρώτη εφαρμογή κατά το σχολικό έτος 2022-23 για 5.000 τμήματα Νηπιαγωγείου και Δημοτικού (δηλαδή περίπου σε 100.000 μαθητές).

## ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ:



- κάνουν **ποιοτική μελέτη** για την επόμενη σχολική ημέρα
- συμμετέχουν σε **δημιουργικές δραστηριότητες** μέσω νέας ζώνης των «Ομίλων» (π.χ. Τέχνες, Δημιουργική Γραφή, Ρομποτική, Ρητορική)

## ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ:



- μετέχουν πιο εύκολα στην **αγορά εργασίας**, καθώς το σχολικό ωράριο έρχεται πιο κοντά στο εργασιακό ωράριο

## ΟΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ:



- περνούν περισσότερο **ποιοτικό χρόνο μαζί**
- **εξοικονομούν χρήματα** του οικογενειακού προϋπολογισμού που θα προορίζονταν για την εξωσχολική υποστήριξη των μαθητών

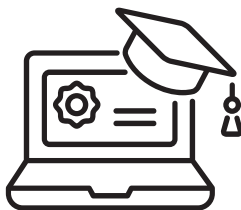
Στήριξη  
οικογενειακού  
προϋπολογισμού  
με περισσότερες  
δωρεάν ποιοτικές  
παροχές στο  
δημόσιο σχολείο

Όλοι οι μαθητές του νηπιαγωγείου, δηλαδή **177.000 μαθητές**, πλέον κάνουν **αγγλικά**, μέσα από δημιουργικές, βιωματικές δραστηριότητες, 2 ώρες την εβδομάδα

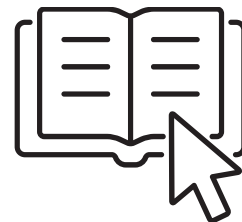
27.000 μαθητές Γυμνασίου κάνουν ενισχυτική διδασκαλία σε 6 μαθήματα δωρεάν, εντός του σχολείου

Μαθητές της Γ' Λυκείου μπορούν πλέον να κάνουν τα ειδικά μαθήματα (π.χ. μουσικά, ξένη γλώσσα) στα οποία εξετάζονται στις Πανελλαδικές, δωρεάν στο δημόσιο σχολείο

# 30.000 παιδιά και νέοι φοιτούν σε νέες, ποιοτικές, δημόσιες, δωρεάν εκπαιδευτικές δομές ανά την Ελλάδα που προάγουν την αριστεία και την εκπαιδευτική καινοτομία.



Διπλασιάσαμε τα Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία: από μόλις 60 το 2019, λειτουργούν **120 Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία** για το 2022-23 (και **τουλάχιστον 1 ανά περιφέρεια**) - με θεσμοθετημένη δυνατότητα περαιτέρω επέκτασης του δικτύου



Ιδρύσαμε **24 Πρότυπα ΕΠΑΛ**, που προσφέρουν γνώσεις και δεξιότητες σε σύγχρονους κλάδους υψηλής ζήτησης, στα οποία οι μαθητές εισέρχονται με βάση τον βαθμό του απολυτηρίου Γυμνασίου



Ιδρύσαμε **15 Πειραματικά Δημόσια ΙΕΚ**, για πιλοτική εφαρμογή καινοτομιών και **Θεματικά Δημόσια ΙΕΚ**, για υποστήριξη ειδικοτήτων που αντιστοιχούν σε στοχευμένους τομείς της οικονομίας (π.χ. μεταξουργία στο - φημισμένο για το μετάξι του - Σουφλί)



# Κανείς δεν μένει πίσω: Ίσες ευκαιρίες μάθησης και ουσιαστική στήριξη

## Οικονομική αδυναμία

- ✓ Στεγαστικό επίδομα 1.000€ σε φοιτητές - κατά μ.ό. σε 43.000 φοιτητές/έτος
- ✓ Στεγαστικό επίδομα και σε σπουδαστές δημόσιων ΙΕΚ
- ✓ Επιταγή 200€ για αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού σε 506.132 μαθητές, φοιτητές και σπουδαστές

## Προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο

- ✓ Τάξεις Υποδοχής (15 ώρες/εβδομάδα)
  - ✓ Παροχή διερμηνείας σε 20 γλώσσες
  - ✓ Επιμόρφωση 400 ωρών για διαπολιτισμική εκπαίδευση σε 1.600 εκπαιδευτικούς
- 2021-22: ρεκόρ ποσοστό (έως και 95%) και αριθμός (14.421) εγγεγραμμένων παιδιών προσφύγων στο σχολείο

### ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

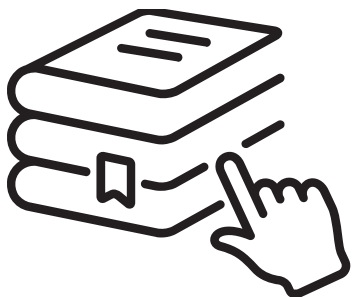
## Αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

- ✓ Διορισμοί στην ειδική αγωγή (6.000) για 1<sup>η</sup> φορά μέσω ΑΣΕΠ
- ✓ Για 1<sup>η</sup> φορά Οδηγός Ενταξιακής Εκπαίδευσης και επιμόρφωση 25.000 εκπαιδευτικών σε διαφοροποιημένη διδασκαλία
- ✓ Ειδικά τεχνολογικά εργαλεία για μαθητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (11 εκ. €, Τ.Α.Α.)
- ✓ Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε κάθε ΑΕΙ

## Έμφυλες διακρίσεις

- ✓ Νέο, υποχρεωτικό μάθημα στο σχολείο («Εργαστήρια Δεξιοτήτων») με θεματικές για την ισότητα των φύλων
- ✓ Καταπολέμηση των έμφυλων στερεότυπων μέσα από τα 166 νέα, σύγχρονα προγράμματα σπουδών που αλλάζουν το τι διδάσκεται σε όλα τα μαθήματα
- ✓ Επιτροπή Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων σε κάθε ΑΕΙ

**Παράλληλο  
μηχανογραφικό: για  
περισσότερες επιλογές  
των νέων μας μετά το  
σχολείο: πανεπιστημιακή,  
αλλά και επαγγελματική  
εκπαίδευση & κατάρτιση**



Οι εγγεγραμμένοι νέοι 18-20 ετών σε ΔΙΕΚ το 2021 σχεδόν **διπλασιάστηκαν** σε σχέση με το 2020 (12.078 από 6.715)



Περίπου 1 στους 4 υποψηφίους που έκαναν αίτηση σε ΔΙΕΚ, δήλωσε ΔΙΕΚ σε περισσότερες από 1 περιφέρειες – δηλαδή, **και εκτός του τόπου διαμονής του**

# Εκσυγχρονισμός εκπαιδευτικού περιεχομένου – Αναβάθμιση εκπαιδευτικών επιλογών

Στο σχολείο, αλλάζουμε το:

## 01 τι μαθαίνουν οι μαθητές

**166 νέα προγράμματα σπουδών** για τα μαθήματα όλων των τάξεων από το Νηπιαγωγείο μέχρι και τη Γ' Λυκείου - η ύλη σε πολλά μαθήματα δεν είχε εκσυγχρονιστεί για 20+ χρόνια



## 02 πώς μαθαίνουν οι μαθητές

**Νέα σχολικά βιβλία**, βάσει των νέων προγραμμάτων σπουδών

- ✓ **Πολλαπλά βιβλία** σε κάθε μάθημα για συνδυαστική μάθηση
- ✓ Εμπλουτισμούς του σχολικού εγχειριδίου με πλούσιο **ψηφιακό υλικό**



## 03 πώς αξιολογούνται οι μαθητές

**Αξιολόγηση όχι μόνο με διαγωνίσματα** - πρόβλεψη και για παρουσιάσεις, εργασίες, μέθοδο ανεστραμμένης τάξης κτλ.

**Τράπεζα Θεμάτων** στην Α' και Β' Λυκείου για έγκυρες εξετάσεις, για τις οποίες όλοι οι μαθητές μπορούν να εξασκηθούν ισότιμα

Νέο, υποχρεωτικό μάθημα, τα «**Εργαστήρια Δεξιοτήτων**» σε όλα τα Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Γυμνάσια, με θεματικές όπως ρομποτική, οδική ασφάλεια, κλιματική αλλαγή, σεξουαλική αγωγή



**Εκπαιδευτικά προγράμματα** (και όχι σχολικό βιβλίο), για πιο βιωματική γνώση



**Φάκελος** («portfolio») **δραστηριοτήτων**, όχι τεστ

## Στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:

**ΕΠΑΛ**

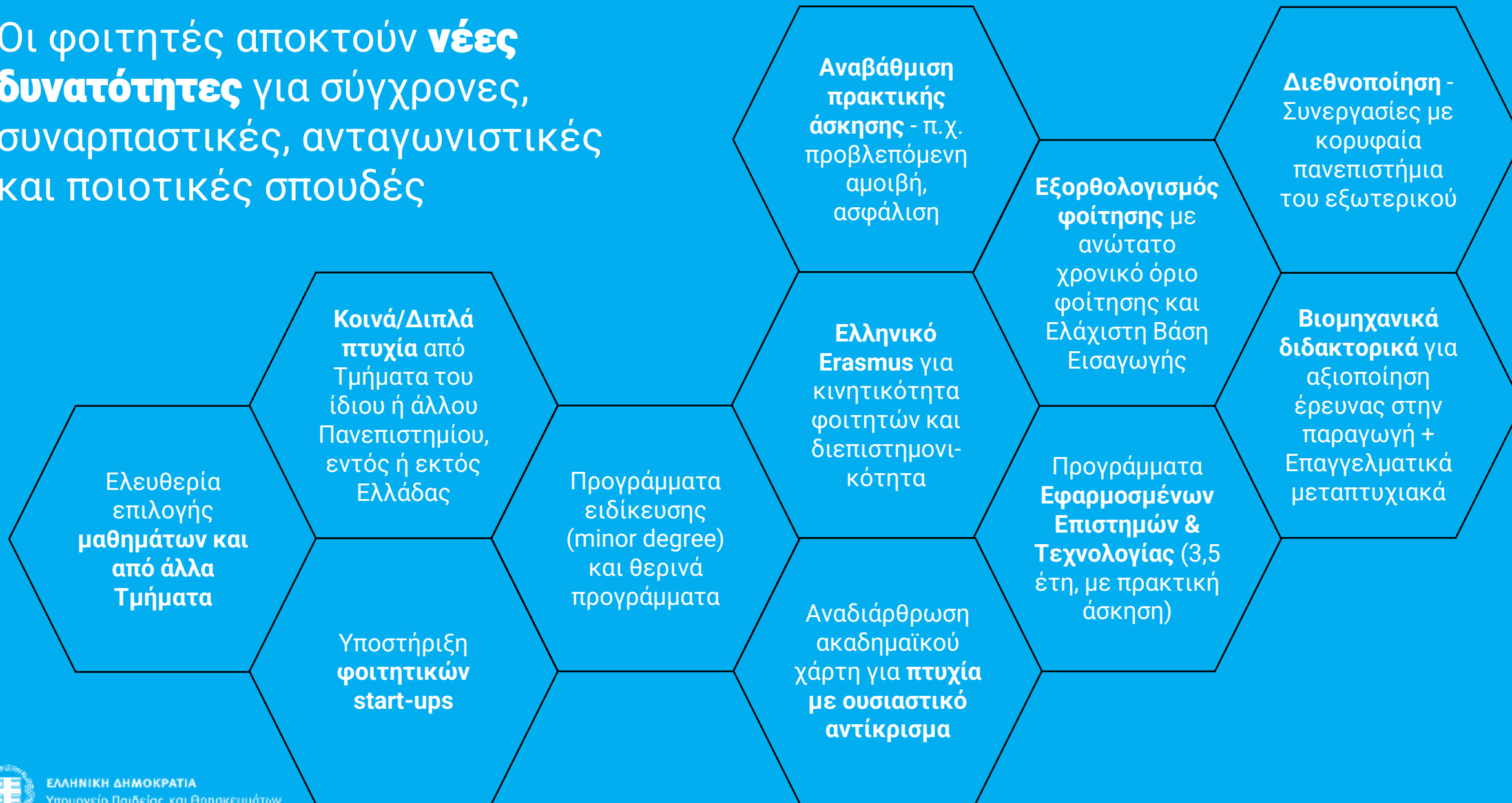
**336 νέα προγράμματα σπουδών** για όλα τα αντικείμενα και τις ειδικότητες των ΕΠΑΛ, στη βάση των σύγχρονων εξελίξεων

**Δημόσια ΙΕΚ**

**130 νέοι οδηγοί κατάρτισης και 200 επαγγελματικά προφίλ** στους τομείς της ενέργειας, του περιβάλλοντος και της ψηφιακής οικονομίας

**Αμειβόμενη πρακτική άσκηση για περίπου 8.000 νέους**

# Οι φοιτητές αποκτούν **νέες δυνατότητες** για σύγχρονες, συναρπαστικές, ανταγωνιστικές και ποιοτικές σπουδές



# Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση

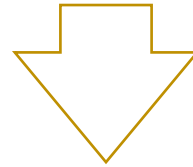
# Περισσότεροι εκπαιδευτικοί...

Σχεδόν 25.000 διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών μετά από 12 χρόνια που δεν είχε γίνει ούτε ένας





... και πιο **ενισχυμένοι** εκπαιδευτικοί



Πάνω από 125.000 επιμορφώσεις  
εκπαιδευτικών - μετά από 10 χρόνια χωρίς  
οριζόντιες επιμορφώσεις

- ✓ Υποστηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς να υλοποιήσουν τις νέες πολιτικές
  - ✓ Οι εκπαιδευτικοί γίνονται κοινωνοί των νέων πολιτικών
  - ✓ Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση εφαρμόζεται - δεν μένει στα χαρτιά

# Ενισχύουμε την αξιοκρατία και τη διαφάνεια

## Στελέχη Εκπαίδευσης

### Κριτήρια Επιλογής

- Αύξηση απαιτούμενης προϋπηρεσίας
- Προστίθεται ως μοριοδοτούμενο κριτήριο επιλογής η αξιολόγηση του υποψηφίου (είχε απαλειφθεί επί ΣΥΡ)
- Αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της θητείας και κυρώσεις σε περίπτωση μη ανταπόκρισης

### Διαδικασία Επιλογής

- Συμβούλια Επιλογής: Μη συμμετοχή αιρετών
- Συνέντευξη: ημι-δομημένη συνέντευξη/μελέτη περίπτωσης

## Πανεπιστημιακοί

### Κριτήρια Εκλογής και Εξέλιξης

- Ολοκλήρωση τουλάχιστον 1 από τους 3 κύκλους σπουδών εκτός του ΑΕΙ στο οποίο ο υποψήφιος θέλει να εκλεγεί
- Αύξηση κριτηρίων αριστείας για (α) 1η εκλογή και (β) εξέλιξη στη βαθμίδα (Αναπληρωτή) Καθηγητή

### Διαδικασία Εκλογής και Εξέλιξης

- Μητρώα (1) γνωστικών αντικειμένων και (2) εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων ανά γνωστικό αντικείμενο που καταρτίζονται σε ουδέτερο χρόνο και ελέγχονται
- Εκπόνηση ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων βάσει των αναγκών κάθε Τμήματος.
- Συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων με διαδικασίες που ενισχύουν το αδιάβλητο - π.χ. ηλεκτρονική κλήρωση εκλεκτόρων, αυξημένη εκπροσώπηση εξωτερικών μελών

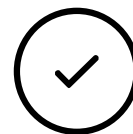
# Θέτουμε την **ψυχική υγεία** της εκπαιδευτικής κοινότητας σε **προτεραιότητα.**



Δημιουργία **1.100 οργανικών θέσεων ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών** στα σχολεία



Θεσμοθέτηση **Συμβούλου Σχολικής Ζωής**



Ίδρυση **Κέντρων Ψυχολογικής Υποστήριξης** με εξειδικευμένους επαγγελματίες σε κάθε ΑΕΙ

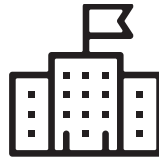
Αναβάθμιση ποιότητας,  
αποτελεσματικότητας  
και λειτουργικότητας  
δομών εκπαίδευσης

# Αν ένα σύστημα δεν αξιολογηθεί, δεν μπορεί να βελτιωθεί.



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

- Ήδη λαμβάνει χώρα στο 90% των ευρωπαϊκών κρατών.
- Έχει **βελτιωτικό** χαρακτήρα - η αρνητική αξιολόγηση συνεπάγεται υποχρεωτική εξατομικευμένη **επιμόρφωση** για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού.



## Αξιολόγηση σχολικής μονάδας

- Υλοποιείται με καθολική συμμετοχή (99,5%) για 1<sup>η</sup> φορά.
- Καθαρά βελτιωτικού χαρακτήρα - δεν υπάρχει καμία τιμωρητική διάσταση από τα αποτελέσματα της εφαρμογής της αξιολόγησης.



## Αξιολόγηση εκπ/κού συστήματος (ελληνική PISA)

- Έλαβαν χώρα εξετάσεις σε Γλώσσα και Μαθηματικά για **11.411 μαθητές ΣΤ' Δημοτικού και Γ' Γυμνασίου από 554 σχολεία ανά την Ελλάδα.**
- Για 1<sup>η</sup> φορά χαράσσουμε εκπαιδευτική πολιτική βάσει δεδομένων, για να ανταποκριθούμε στις πραγματικές ανάγκες της μαθητικής κοινότητας.

Καλύτερο μοντέλο διοίκησης ενός συστήματος →  
Καλύτερος μηχανισμός λήψης αποφάσεων → Καλύτερες  
αποφάσεις → Καλύτερο σύστημα

Ενίσχυση αυτονομίας  
σχολικών μονάδων



Ενισχυμένος ο ρόλος του **Διευθυντή** + Θέσπιση **υποστηρικτικών οργάνων** (Μέντορες, Ενδοσχολικοί Συντονιστές, Σύμβουλοι)  
Ελεύθερη Επιλογή Βιβλίου («**Πολλαπλό Βιβλίο**»)  
Οικονομική **Αυτονομία** – Αξιοποίηση σχολικών εγκαταστάσεων  
**Αποκέντρωση** διαδικασιών έγκρισης εκπαιδευτικών πρακτικών και προγραμμάτων (π.χ. τρόπος εξέτασης μαθητών)

Νέο μοντέλο διακυβέρνησης  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης  
και Κατάρτισης



3 νέα όργανα διακυβέρνησης με ουσιαστική **συμμετοχή κοινωνικών εταίρων** που ανιχνεύουν συγκεκριμένες **ανάγκες της αγοράς εργασίας** σε εθνικό και τοπικό επίπεδο και πραγματοποιούν συγκεκριμένες εισηγήσεις (π.χ. ποιες ειδικότητες θα πρέπει να παρέχονται στα δημόσια ΙΕΚ)

Νέο μοντέλο διοίκησης  
Πανεπιστημίων



Φίλτρα:

- **συλλογικότητας** (11μελές Συμβούλιο Διοίκησης αντί για ισχυρό μονοπρόσωπο όργανο Πρύτανη)
- **λογοδοσίας** (έλεγχος Πρύτανη εντός/εκτός ΣΔ)
- **εξωστρέφειας** (εξωτερικά μέλη στο ΣΔ)
- **αποτελεσματικότητας** (Εκτελεστικός Διευθυντής)

Σε ευθυγράμμιση με διεθνείς καλές πρακτικές

## Πλήρες πλαίσιο για την ασφάλεια και την προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας

- **Αποκατάσταση του ασύλου στην πραγματική του έννοια**, ελευθερία έκφρασης, διδασκαλίας, έρευνας - δυνατότητα Αρχών να παρεμβαίνουν όταν παρίσταται ανάγκη, χωρίς να απαιτείται η προηγούμενη κλήση τους από όργανα του ΑΕΙ
- Σύσταση **Μονάδας και Επιτροπής Ασφαλείας και Προστασίας** σε κάθε ΑΕΙ
- Κατάρτιση **σχεδίων ασφαλείας και προστασίας** κάθε ΑΕΙ και εγκατάσταση Κέντρου Λήψης Σημάτων
- Σύστημα **ελεγχόμενης πρόσβασης** στους χώρους του Ιδρύματος
- Σύσταση **Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (ΟΠΠΙ)**, με ειδική εκπαίδευση και προσόντα πρόσληψης, που δραστηριοποιούνται σε ΑΕΙ ανάλογα με τις ανάγκες



## Πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας και παραβατικότητας



## Απρόσκοπτη διδασκαλία και έρευνα - Αναβάθμιση ποιότητας Πανεπιστημίων

# Βελτίωση εκπαιδευτικών υποδομών και εξοπλισμού





**1,3 δισ. ευρώ**

από το Ταμείο Ανάκαμψης  
για δράσεις υποστήριξης  
της εκπαίδευσης

**452.584.702€** για τον  
ψηφιακό μετασχηματισμό  
της εκπαίδευσης, με  
έμφαση στα σχολεία

**194.158.536€** για  
την αναβάθμιση της  
Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης και  
Κατάρτισης

**607.826.328€** για  
τον εκσυγχρονισμό των  
Πανεπιστημίων



**506.132 παιδιά και νέοι 4-24 ετών** ήδη έλαβαν επιταγή 200€ για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού (tablet, laptop ή desktop)

- ✓ Σχεδόν το 100% των εκπαιδευτικών αιτήθηκαν και έλαβαν **επιταγή 200€** για την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού (tablet, laptop ή desktop)
- ✓ Από μόλις 4.500 (Ιούνιος 2019), δρομολογήσαμε **90.000 laptop/tablet για σχολεία**
- ✓ Δρομολογούμε **εξοπλισμό ρομποτικής και διαδραστικούς πίνακες για όλα τα Γυμνάσια και τα Λύκεια της χώρας καθώς και στην Ε' και ΣΤ' τάξη του Δημοτικού** (180 εκ. €, Τ.Α.Α.)
- ✓ Διασφαλίζουμε **ταχύτερο internet** σε όλα τα σχολεία
- ✓ Ειδικός προηγμένος τεχνολογικός **εξοπλισμός για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** και αναπηρίες
- ✓ Δρομολογούμε την ίδρυση **εργαστηρίων εικονικής πραγματικότητας (Virtual Reality)** σε 100 σχολεία της χώρας και **Κέντρα Καινοτομίας**, ένα σε κάθε περιφέρεια
- ✓ Επενδύουμε 114 εκ. € για παροχή σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλα τα **Εργαστηριακά Κέντρα των δομών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**

Δίνουμε επιπλέον εργαλεία για το σήμερα και το αύριο, σε κάθε παιδί, νέο, εκπαιδευτικό και εκπαιδευτική δομή. Μεριμνούμε, υποστηρίζουμε, ενισχύουμε.

**60 εκ. €** από το Τ.Α.Α.  
για την **προσέλκυση**  
**κορυφαίων**  
**ακαδημαϊκών** από  
όλο τον κόσμο  
(visiting  
professor/researcher  
scheme)

Πάνω από 600 εκ. € για αναβάθμιση έρευνας και καινοτομίας στα ΑΕΙ μέσω προγραμμάτων του Τ.Α.Α.:

- ✓ **Πανεπιστήμια Αριστείας** (Universities of Excellence) για νέο εργαστηριακό εξοπλισμό
- ✓ **Κέντρα Ερευνητικής Αριστείας** (Clusters of Research Excellence) για επενδύσεις σε πρωτοποριακά προγράμματα έρευνας και καινοτομίας
- ✓ **Επιπρόσθετη χρηματοδότηση Ευρωπαϊκών Ερευνητικών Προγραμμάτων ERC** (Trust your Stars) για επέκταση και αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού

Πρόσθετες επενδύσεις **445 εκ. €** για την αναβάθμιση υποδομών Πανεπιστημίων μέσω **ΣΔΙΤ** και την συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων για εγκαταστάσεις φοιτητικών εστιών και άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών εγκαταστάσεων

**Απορρόφηση πόρων Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας στο 10%. Και συνεχίζουμε.**

Απλοποίηση διαδικασιών -  
Μείωση γραφειοκρατίας  
και συγκεντρωτισμού

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

8 στους 10 υποψηφίους των Πανελλαδικών Εξετάσεων (περισσότεροι από 70.000 μαθητές) έλαβαν για 1<sup>η</sup> φορά αποτελέσματα στο κινητό τους μέσω SMS

ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ:

Το 85% των γονέων/κηδεμόνων ενημερώνεται με e-mail για τη λειτουργία του σχολείου και τις επιδόσεις του παιδιού τους (περίπου 30 εκ. e-mails ενημέρωσης έχουν ήδη αποσταλεί)

ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

Ψηφιακή αίτηση και ανάληψη υπηρεσίας από αναπληρωτές (μείον 18.000 ώρες γραφειοκρατικού φόρτου)  
Ελεύθερη επιλογή βιβλίου  
Ελεύθερη επιλογή μεθόδου αξιολόγησης μαθητών

ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ:

Αποκέντρωση διαδικασίας διεξαγωγής εκδρομών, εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων  
Δυνατότητα διοργάνωσης εκπαιδευτικών ομίλων  
Απλοποίηση διαδικασίας διενέργειας ερευνών και πρακτικής άσκησης εντός των σχολικών μονάδων

ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΟΥΣ:

Θέσπιση Εθνικού Πλαισίου Προσόντων για πιστοποίηση προσόντων αποφοίτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε συγκεκριμένα επίπεδα → 20.000+ απόφοιτοι έχουν ήδη πιστοποιηθεί → τέλος στα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά αδιέξοδα

ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ:

Εκσυγχρονισμός ΔΟΑΤΑΠ για πιο γρήγορη και φιλική προς τον πολίτη αναγνώριση των πτυχίων από Πανεπιστήμια του εξωτερικού για συνέχιση σπουδών ή πρόσβαση στην αγορά εργασίας στην Ελλάδα

ΓΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥΣ  
ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ:

Νέο, πιο ευέλικτο πλαίσιο ΕΛΚΕ - π.χ. άρση απαγόρευσης προμήθειας από e-shop)  
Νέο, πιο ευέλικτο πλαίσιο για ίδρυση εταιρείας spin-off  
Νέο, πιο ευέλικτο πλαίσιο για παροχή υπηρεσιών στους πολίτες από Παν/κα Εργαστήρια (προηγούμενο πλαίσιο από το 1984!)

ΓΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ:

Κατανομή χρηματοδότησης ΑΕΙ με αντικειμενικά (80%) και ποιοτικά (20%) κριτήρια, όχι πια με αυθαίρετη απόφαση Υπουργού  
Αποκέντρωση: π.χ. ίδρυση προγραμμάτων σπουδών, Κέντρου Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας, πλέον με απόφαση ΑΕΙ, χωρίς εμπλοκή Υπ. Παιδείας

# Υλοποιήσαμε 100% των βασικών προεκλογικών μας δεσμεύσεων

ΣΧΟΛΕΙΑ		
1	Νέα προγράμματα σπουδών για όλα τα μαθήματα από το Δημοτικό έως το Λύκειο	✓
2	Νέες εκπαιδευτικές θεματικές όπως επιχειρηματικότητα, οδική ασφάλεια, εθελοντισμός, πρόληψη κτλ. για καλλιέργεια ήπιων, ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής.	✓
3	Ανάπτυξη ψηφιακών εκπαιδευτικών πηγών	✓
4	Επέκταση Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων - Δημιουργία ενός τουλάχιστον Πρότυπου και Πειραματικού σχολείου σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα – Επιλογή μαθητών με αντικειμενικό σύστημα	✓
5	Προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στην κατεύθυνση της ενταξιακής εκπαίδευσης - Συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία και μαθητών προσφύγων	✓
6	Ενίσχυση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών για την ουσιαστική υποστήριξή τους	✓
7	Διορισμοί μονίμων εκπαιδευτικών	✓
8	Αξιολόγηση σχολικών μονάδων - Αξιολόγηση εκπαιδευτικών στη λογική ότι κανένα σύστημα δεν μπορεί να βελτιωθεί αν πρώτα δεν αξιολογηθεί	✓



# Υλοποιήσαμε 100% των βασικών προεκλογικών μας δεσμεύσεων

ΣΧΟΛΕΙΑ		
9	Νέο σύστημα επιλογής στελεχών εκπαίδευσης – Σαφής καθορισμός αρμοδιοτήτων στελεχών εκπαίδευσης	✓
10	Ενίσχυση αυτονομίας σχολείων - Ενίσχυση ρόλου του διευθυντή του σχολείου	✓
11	Εισαγωγή <b>Τράπεζας Θεμάτων</b> που προάγει την αξιοπιστία των εξετάσεων και τις ίσες ευκαιρίες, αφού όλοι μπορούν να εξασκηθούν στα δωρεάν/προσβάσιμα θέματά της	✓
12	Θέσπιση <b>Ελάχιστης Βάση Εισαγωγής</b> - για να μην μπαίνουν φοιτητές με 1 και 2 στα 20 στο Πανεπιστήμιο	✓
13	<b>Αναβάθμιση ολοήμερου</b>	✓
14	Υλοποίηση <b>δίχρονου νηπιαγωγείου</b> από τα 4 - και όχι τα 5 - έτη	✓
16	Νέο πλαίσιο για <b>ιδιωτική εκπαίδευση</b>	✓





# Υλοποιήσαμε 100% των βασικών προεκλογικών μας δεσμεύσεων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ		
17	Ίδρυση <b>Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων</b> για τη διάχυση πρακτικών αριστείας στην επαγγελματική εκπαίδευση	✓
18	Νέο <b>μοντέλο διοίκησης ΕΕΚ</b> για χάραξη στρατηγικής στην ΕΕΚ βάσει αναγκών εθνικής και τοπικής οικονομίας	✓
19	Καλύτερη <b>σύνδεση δομών ΕΕΚ με αγορά εργασίας</b> – π.χ. Με ενίσχυση της διδασκαλίας από εκπαιδευτές από την αγορά και της πρακτικής άσκησης για καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ, ίδρυση Γραφείου Συμβουλευτικής και Σταδιοδρομίας σε κάθε δημόσιο ΙΕΚ	✓
20	Δυνατότητα <b>πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων</b> , ώστε να μην υπάρχουν εκπαιδευτικά και επαγγελματικά αδιέξοδα	✓



# Υλοποιήσαμε 100% των βασικών προεκλογικών μας δεσμεύσεων

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ		
21	Ανώτατο χρονικό όριο ολοκλήρωσης σπουδών για αντιμετώπιση φαινομένου αιώνιων φοιτητών	✓
22	Εισαγωγή ενιαίου ψηφοδελτίου για την ανάδειξη φοιτητών στα όργανα διοίκησης των ΑΕΙ	✓
23	Πλαίσιο εξωστρέφειας και διεθνοποίησης - π.χ. με ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα, στρατηγικές συνεργασιών, θερινά/χειμερινά προγράμματα	✓
24	Ενίσχυση αυτονομίας και μείωση γραφειοκρατίας - π.χ. με απελευθέρωση ΠΜΣ, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, απλοποίηση πλαισίου λειτουργίας ΕΛΚΕ	✓
25	Σύνδεση ΑΕΙ με αγορά εργασίας και επιχειρηματικότητα (π.χ. spin-off, πρακτικής άσκησης)	✓
26	Θέσπιση Ελληνικού Erasmus	✓



# Υλοποιήσαμε 100% των βασικών προεκλογικών μας δεσμεύσεων

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ		
27	Θέσπιση Συμβουλίου Διοίκησης	✓
28	Παροχή υποτροφιών με βάση ακαδημαϊκά και κοινωνικο-οικονομικά κριτήρια	✓
29	Αξιολόγηση από Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση - Χρηματοδότηση βάσει αντικειμενικών και ποιοτικών κριτηρίων (δηλαδή και βάσει αξιολόγησης)	✓
30	Αναδιάρθρωση ακαδημαϊκού χάρτη για πιο βιώσιμα και ποιοτικά Τμήματα	✓
31	Αντιμετώπιση φαινομένων βίας και ανομίας – Αποκατάσταση ασύλου για προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας	✓
32	Νέο θεσμικό πλαίσιο για δωρεές (π.χ. επώνυμες έδρες, κληροδοτήματα)	✓



## ... Αλλά και παραπάνω!

ΟΛΕΣ ΟΙ ΒΑΘΜΙΔΕΣ		
1	Αγγλικά σε όλα τα νηπιαγωγεία από 4 ετών μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες	✓
2	Ελεύθερη επιλογή βιβλίου - Πολλαπλό βιβλίο με ψηφιακό υλικό	✓
3	1.100 οργανικές θέσεις ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στα σχολεία για 1η φορά	✓
4	Χρονική επέκταση ολοήμερου	✓
5	Ελληνικό PISA	✓
6	Ψηφιοποίηση υπηρεσιών	✓
7	Παράλληλο μηχανογραφικό για εισαγωγή στα Δημόσια ΙΕΚ	✓
8	Νέα προγράμματα σπουδών όλων των ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ και νέοι οδηγοί κατάρτισης και επαγγελματικά προφίλ για τα δημόσια ΙΕΚ	✓
9	Αμειβόμενη πρακτική άσκηση σε καταρτιζόμενους ΙΕΚ	✓
10	Νέα προγράμματα σπουδών – παροχή νέων εκπαιδευτικών προοπτικών στους φοιτητές πέραν των παραδοσιακών πτυχίων	✓
11	Νέα διαδικασία εκλογής Πανεπιστημιακών με φίλτρα διαφάνειας, αξιοκρατίας και αντικειμενικότητας, ενάντια σε φωτογραφικές επιλογές	✓
12	Ίδρυση Κέντρων Ψυχολογικής Υποστήριξης για υποστήριξη φοιτητών και πανεπιστημιακών	✓
13	Νέο πλαίσιο για την παροχή υπηρεσιών από τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια στους πολίτες (το υφιστάμενο πλαίσιο ήταν από το 1984!)	✓
14	Καθορισμός συντελεστών βαρύτητας των Πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων από τα ΑΕΙ	✓
15	Έκδοση αποτελεσμάτων των Πανελλαδικών εξετάσεων το 2022 νωρίτερα από τα τελευταία 59 χρόνια!	✓



# Παιδείας, αλλά και Θρησκευόμενων - Επιλύσαμε προβλήματα δεκαετιών

- Νομοθετική επικαιροποίηση οργανικών θέσεων για 3.520 ιερείς που ήδη μισθοδοτούνταν από το Ελληνικό Κράτος - μετά από 77 χρόνια
- Επίλυση του νομικού καθεστώτος των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου και της Πατριαρχικής Εξαρχίας της Πάτμου - μετά από 75 χρόνια
- Νέο σύγχρονο πλαίσιο για τις Μουφτείες - μετά από 31 χρόνια
- Πλήρες πλαίσιο για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση - μετά από 16 χρόνια
- Ενίσχυση εκπαιδευτικών δράσεων για την καταπολέμηση του αντισημιτισμού – οριζόντιες επιμορφώσεις για τη διδασκαλία του Ολοκαυτώματος



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 [minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr)

