



ΕΣΕΙΣ & ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ 2022



ΠΑΣΠ

ΜΑΖΙ
ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ
ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ
ΣΤΟ ΑΥΡΙΟ

#votepasp

Φοιτητικές Εκλογές 2022

**ΤΕΤΑΡΤΗ
18
ΜΑΪΟΥ**

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ
ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ
ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ
ΣΤΟ ΑΥΡΙΟ**

ΣΤΗΡΙΖΩ



ΠΑΣΠ

Είναι γεγονός, πως κατά την διάρκεια των τελευταίων ετών, η ελληνική κοινωνία έχει γίνει μάρτυρας πρωτοφανών κοινωνικοπολιτικών προβλημάτων και προκλήσεων. Μία από αυτές τις προκλήσεις ήταν η πανδημία και τα μέτρα τα οποία πάρθηκαν για την αντιμετώπιση της διασποράς του ιού, κάτι το οποίο οδήγησε στο κλείσιμο των Πανεπιστημίων για ενάμιση χρόνο. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα τόσο το φοιτητικό κίνημα, να αποδιοργανωθεί και να χάσει την κατεύθυνση του, όσο και το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση να εκμεταλλευτεί την περίοδο αυτή και να νομοθετήσει εις βάρος μας. Η κυβέρνηση Μητσοτάκη και η Υπουργός Κεραμέως, νομοθέτησε την εξίσωση των τίτλων σπουδών των Δημόσιων Πανεπιστημίων με των ιδιωτικών, κατήργησε το άσυλο ιδεών και σαν να μην έφτανε αυτό συστάθηκε η Πανεπιστημιακή αστυνομία με δικαιολογία την ασφάλεια των Πανεπιστημίων. Όλη αυτή η τακτική μόνο απέναντι μπορεί να μας θέσει και καλούμαστε να την αντιμετωπίσουμε καθημερινά, μέσα από αγώνα, ώστε να επικρατήσει η λογική για ένα ισχυρό Πανεπιστήμιο!

Η **ΠΑΣΠ Οικονομικού**, ως **Πρώτη Δύναμη του ΣΦΟ** και **ενεργό μέλος** της ακαδημαϊκής κοινότητας, συνέχισε να δραστηριοποιείται εντός της πανδημίας με τις σχολές κλειστές, αλλά και σήμερα βρίσκετε στην πρώτη γραμμή δράσης και δεν είναι δυνατόν να μείνει αμέτοχη στα κρίσιμα ζητήματα που αντιμετωπίζουμε. **Αυτό αποδικνύεται από τις πρωτοβουλίες της ΠΑΣΠ, για την δωρεάν διανομή συγγραμμάτων και την επιδότηση στις φοιτητικές κατοικίες**, κατά την διάρκεια της πανδημίας, οι οποίες και εφαρμόστηκαν. Θέλουμε ένα πτυχίο δυναμικό και ανταγωνιστικό το οποίο θα ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας και θα αναδεικνύει τις **μοναδικές ικανότητες και δεξιότητες** του σπουδαστή.

Σήμερα κύριο μέλημα μας είναι η αναβάθμιση των σπουδών μας, υλοποιώντας σταδιακά το όραμα μας για ένα **πτυχίο με αξία**. Είμαστε προσανατολισμένοι σε προτάσεις και διεκδικήσεις που έχουν αναφορά το κοινό συμφέρον και βασίζονται στην λογική και τον ρεαλισμό. Καθώς διανύουμε την φετινή ακαδημαϊκή χρονιά, με ανοιχτή σχολή, **θέτουμε εμείς οι ίδιοι τι ρόλο θέλουμε να διαδραματίσουν οι παρατάξεις στην σχολή μας**. Περιθώρια καθησυχασμού δεν υπάρχουν, καθώς η νέα γενιά έρχεται ολοένα και περισσότερο αντιμέτωπη με την πρωτοφανή υποβάθμιση της παρεχόμενης δημόσιας και δωρεάν παιδείας, δημιουργώντας, έτσι, σοβαρές αμφιβολίες για το τι μέλει γενέσθαι.

Μια γενιά που έχει δυνατότητες, όραμα και ιδέες, στην δύσκολη πραγματικότητα που ζούμε, χάνει τον προσανατολισμό της, με κύριο αντίκτυπο την διάβρωση του Δημοκρατικού βίου και την απαξίωση της ενασχόλησης με τα κοινά. Όλη αυτή η κατάσταση τείνει να διαμορφώνει μία νοοτροπία απάθειας και αδιαφορίας για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε καθημερινά και που μετουσιώνεται σε μία νέα τάση εργασιακής μετανάστευσης, το λεγόμενο **brain drain**, που με την σειρά του δημιουργεί ένα τεράστιο κλίμα στο επίπεδο τεχνογνωσίας και του έμψυχου πλούτου της χώρας. Αυτή η **πρόκληση** πρέπει να μας αφυπνίσει και να μπουν οι πραγματικές βάσεις για την παύση της διαρροής των ικανών και παραγωγικών μυαλών της χώρας και σήμερα επιβαρρύνει ακόμα περισσότερο την υγιή οικονομική ανάπτυξη και ευημερία της Ελλάδας.

Έτσι, **πρώτοι εμείς οι φοιτητές** πρέπει να υψώσουμε τοίχος στην εμπορευματοποίηση της Παιδείας που κάποιοι επιθυμούν, γιατί μέσω αυτής θα μπουν οι βάσεις ώστε οι **σημερινοί φοιτητές και οι αυριανοί πολίτες να μείνουν στην χώρα, να παράγουν πλούτο και να δημιουργήσουν μία υπεραξία και να έχουν στόχο την χάραξη μιας νέας εποχής**.

Συνάδελφε η συμμετοχή σου στις επερχόμενες εκλογές της 18^{ης} Μαΐου είναι ηθικά επιβεβλημένη, **που στο Οικονομικό έχουμε να δώσουμε ένα ηχηρό μήνυμα που σε φέρνει συμμετοχά και όχι**

υποχέριο. Αυτό θα είναι το αποτέλεσμα μίας συνολικής προσπάθειας που διέπεται από ενότητα και έτσι να συγκροτήσουμε ένα ΣΦΟ που να χαρακτηρίζεται από σεβασμό προς κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας, ανεξαρτήτου χρώματος. **Έλα μαζί μας στην προσπάθεια αυτή, Έλα μαζί μας στο αύριο!**

Εκσυγχρονισμός Προγράμματος Σπουδών & Προσφερόμενα Μαθήματα



Τα οικονομικά είναι μια επιστήμη που συνεχώς εξελίσσεται ανάλογα και με τις συνθήκες που επικρατούν στην κοινωνία τη συγκεκριμένη εποχή. Έτσι, οι απόφοιτοι του Τμήματος μας, θα πρέπει να έχουν και τα κατάλληλα εφόδια πάνω στα οποία θα στηριχτούν για τη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητο για ένα Πρόγραμμα Σπουδών Οικονομικών Επιστημών, βασισμένο στις σύγχρονες απαιτήσεις της εποχής μας, να καλύπτει το σύνολο των κατευθύνσεων που άπτονται της επιστήμης.

Προτείνουμε, λοιπόν, έναν **ανοιχτό διάλογο** μεταξύ των αρμοδίων και όσων - έμμεσα ή άμεσα - εμπλέκονται με την ακαδημαϊκή κοινότητα (φοιτητές, καθηγητές κλπ.), που θα βασίζεται στην έρευνα των πραγματικών αναγκών και συνθηκών μιας σύγχρονης αγοράς εργασίας και θα καταλήγει στη **συνδιαμόρφωση** του Προγράμματος Σπουδών, ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του **σημερινού** εργασιακού στίβου.

Προς αυτή την κατεύθυνση και με βασικό γνώμονα τη διευκόλυνση των φοιτητών, προτείνουμε:

- **Αναδιαμόρφωση και επικαιροποίηση της ύλης ορισμένων μαθημάτων** όπως η Στατιστική I, Μαθηματικά I, αφού έχει αλλάξει η προϋπάρχουσα διδασκόμενη ύλη των αντίστοιχων μαθημάτων του Λυκείου, καθώς και ο τρόπος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- **Δημιουργία προαιρετικών εργαστηρίων και φροντιστηρίων** σε μαθήματα κορμού που ανήκουν στον τομέα των Ποσοτικών Μεθόδων πχ. Οικονομετρία, Στατιστική II
- **Συνέπεια στον Οδηγό Σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους**, αφού μαθήματα τα οποία περιμένουμε να διδαχτούν τελικά είτε δεν διδάσκονται εξολοκλήρου είτε συγχωνεύονται, με αποτέλεσμα να αντικαθίστανται με μαθήματα παρεμφερούς γνωστικού αντικειμένου, περιορίζοντας τους φοιτητές ως προς τις επιλογές τους.

Επανεξέταση 10 μαθημάτων

Η επανεξέταση μαθημάτων αφορά την εξασφάλιση του μεγαλύτερου βαθμού μεταξύ αυτού που προκύπτει από την εκ νέου δήλωση και του προηγούμενου.

Ένα από τα **πάγια αιτήματα** της ΠΑΣΠ Οικονομικού **είναι η εκ νέου δήλωση και ΟΧΙ η διαγραφή μαθημάτων**, με σκοπό τη βελτίωση του βαθμού του μαθήματος. Αίτημα μεγάλης σημασίας, καθώς με την εκ νέου δήλωση κρατιέται ο μεγαλύτερος εκ των δύο βαθμών του μαθήματος και όχι ο τελικός. Έτσι, αυτό το εγχείρημα που απασχολεί όλους τους φοιτητές γίνεται αποτελεσματικό, αφού συντελεί στην ουσιαστική αύξηση του Γενικού Μέσου Όρου τους.

Πέρα από αυτό, συνεχίζουμε να **διεκδικούμε την αύξηση του αριθμού των επανεξεταζόμενων μαθημάτων από 6 σε 10**.

Επιπλέον, μετά από ενημέρωση από τη Γραμματεία του Τμήματος, αφενός **δεν μπορεί να δηλωθεί εκ νέου το ίδιο μάθημα δύο φορές** αφετέρου **ο αριθμός των 6 επανεξεταζόμενων μαθημάτων** μπορεί να συμπληρωθεί **ΜΟΝΟ** με την αναλογία 3 ανά έτος και μετά το πέρας του 6^{ου} εξαμήνου φοίτησης. Ένα συχνό φαινόμενο που παρατηρείται είναι να επιλέγεται, από τους φοιτητές, η εκ νέου δήλωση μετά το πέρας των 36 μαθημάτων για πτυχίο και βρίσκονται συχνά αντιμέτωποι με τον περιορισμό των 3 μαθημάτων. **Προτείνουμε η εκ νέου δήλωση των μαθημάτων να γίνεται σε όποιο χρονικό διάστημα επιθυμεί ο φοιτητής**, χωρίς να τίθεται θέμα περιορισμού του ορίου μαθημάτων ανά έτος.

Γενικός Μέσος Όρος

Είναι γεγονός πως, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών παρατηρείται χαμηλός γενικός μέσος όρος του πτυχίου με άλλες σχολές του ίδιου γνωστικού αντικειμένου. **Συγκεκριμένα, το ποσοστό αριστούχων του ΤΟΕ ανέρχεται σε μόλις 1,4%, κατατάσσοντας μας στην 3^η χειρότερη θέση μεταξύ των σχολών του ΕΚΠΑ.**

Τα πιο εξεζητημένα μεταπτυχιακά προγράμματα απαιτούν υψηλό γενικό μέσο όρο, πράγμα που καθιστά δύσκολη την επιλογή φοιτητών από το Τμήμα μας, ενώ παράλληλα φοιτητές από άλλα οικονομικά Τμήματα γίνονται πιο εύκολα αποδεκτοί. Ωστόσο, παρατηρείται ότι ο τελικός μέσος όρος του πτυχίου καταλήγει να εξαρτάται **όχι μόνο από την ποιότητα και την προσπάθεια των φοιτητών**, αλλά και από τις διαβαθμίσεις της αυστηρότητας της βαθμολόγησης των γραπτών, **με πολλούς καθηγητές να είναι φειδωλοί στο «Άριστα»**, καθώς και στον βαθμό δυσκολίας του προγράμματος σπουδών.

Αυτομάτως, χάνεται η ευκαιρία για πολλά δυνατά μυαλά να ακολουθήσουν το μεταπτυχιακό της επιλογής τους.

Προτείνουμε:

- Την **ανακοίνωση προβαθμολόγησης σε ΟΛΑ τα μαθήματα**, με στόχο τη δυνατότητα βελτίωσης του βαθμού του φοιτητή, πριν να περαστεί αυτός στην ηλεκτρονική του γραμματεία (my-studies).
- **Επανεξέταση γραπτού από άλλον καθηγητή** του ίδιου γνωστικού αντικειμένου, **σε περίπτωση επανειλημμένης αποτυχίας στο ίδιο μάθημα**, χωρίς ο εξεταστής αυτός να γνωρίζει τον βαθμό του πρώτου.

Εναλλακτικές μορφές εξέτασης (Απαλλακτικές πρόοδοι, εργασίες, e-πρόοδοι)

Με μεγάλη μας χαρά διαπιστώνουμε ότι ολοένα και περισσότεροι καθηγητές ενστερνίζονται **σύγχρονες και εξελιγμένες μορφές εξέτασης των μαθημάτων** τους, ξεφεύγοντας από τη στείρα παράδοση και εξέταση, έτσι ώστε να κεντρίσουν την προσοχή και το ενδιαφέρον των φοιτητών. Σε αυτό δεν αψηφούμε το γεγονός ότι μεσολάβησε και η πανδημία με την ανάγκη για εξ' αποστάσεως εξέταση, αλλά προσδοκούμε να έχει μόνιμο χαρακτήρα.

Για παράδειγμα, **οι εργασίες και οι πρόοδοι** κρατούν σε εγρήγορση τον φοιτητή και τον διευκολύνουν, μη δίνοντας το βάρος μόνο στην περίοδο της εξεταστικής. Επίσης, η εξοικείωση των φοιτητών με τις νέες τεχνολογίες καθιστά ρεαλιστική την πρόταση για την **υλοποίηση e-προόδων**, μέσω της πλατφόρμας eclass.uoa.gr.

Αξίζει ακόμα να σημειωθεί, ότι η εφαρμογή όλων αυτών των νέων μορφών εξέτασης, **αποτρέπει τον εκφυλισμό του Πανεπιστημίου σε ένα στείρο εξεταστικό κέντρο και αλλάζει ουσιαστικά τον τρόπο απόκτησης δεξιοτήτων βάζοντας το φοιτητή στο επίκεντρο της γνώσης.**

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Λόγω του περιορισμένου κρατικού προϋπολογισμού που εισρέει στο Τμήμα, γίνεται σαφής η αδυναμία ανανέωσης και πλήρους εναρμόνισης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών με τις σύγχρονες απαιτήσεις της ακαδημαϊκής καθημερινότητας. Ωστόσο, θα πρέπει να καταρτιστούν **πλατφόρμες που θα είναι έγκυρες, έγκαιρες, γρήγορες και αποτελεσματικές στη λειτουργία τους**, αποτελώντας, έτσι, το απαραίτητο **e-εργαλείο** για κάθε φοιτητή.

Πάνω σε αυτόν τον άξονα, **προτείνουμε** οι ήδη υπάρχουσες ηλεκτρονικές πλατφόρμες να αναρτούν:

- Ανακοινώσεις που να ειδοποιούν έγκαιρα τους φοιτητές από τυχόν κωλύματα στην ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και λειτουργίας των κτηρίων του Πανεπιστημίου
- Στο προσωπικό χαρτοφυλάκιο του φοιτητή, για το κάθε μάθημα:
 - Όλες τις ανακοινώσεις που αφορούν το μάθημα
 - Το προτεινόμενο διδακτικό εγχειρίδιο του μαθήματος
 - Την εξεταστέα ύλη
 - Βοηθητικό υλικό και διαλέξεις
 - Μήτρα θεμάτων
 - Απαλλακτικές πρόοδοι, εργασίες, e-πρόοδοι
 - Οπτικο-ακουστικό υλικό
 - Εξαμηνιαίο οργανόγραμμα του μαθήματος
 - Περιγραφή του αντικειμένου του μαθήματος
 - Ερωτήσεις που θα γνωστοποιούνται τόσο στο καθηγητή όσο και στους υπόλοιπους εγγεγραμμένους φοιτητές του μαθήματος

Ανάθεση Συμβούλου Φοιτητή

Ακολουθώντας τις σύγχρονες απαιτήσεις και πρότυπα άλλων Πανεπιστημίων, **πάγιο αίτημα της ΠΑΣΠ Οικονομικού** είναι ο ορισμός ενός συμβούλου καθηγητή, δηλαδή ένα μέλος ΔΕΠ, που έχει υπό την εποπτεία του ένα συγκεκριμένο αριθμό φοιτητών. Ο καθηγητής αυτός έχει **παραραιντικό ρόλο** στις σπουδές των φοιτητών, καθώς ενημερώνει, πληροφορεί και συμβουλεύει στα μαθήματα που μπορεί να επιλέξει κάποιος ανάλογα με τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντα του.

Αν και στο παρελθόν, έλαβε χώρα η ανάθεση συμβούλου φοιτητή, ωστόσο, για ακόμη μια χρονιά, **επαναδιατυπώνουμε το αίτημα μας**, αφού **φέτος το Πανεπιστήμιο δεν μερίμνησε για την πραγματοποίηση** του ενώ κατά την περσινή χρονιά δεν υπήρξε **KAMIA** ενημέρωση στους πρωτοετείς φοιτητές, με αποτέλεσμα οι περισσότεροι να μην το γνωρίζουν.

Η πάγια και σταθερή τήρηση της ανάθεσης του συμβούλου φοιτητή για ΚΑΘΕ ακαδημαϊκό έτος, είναι ένα εγχείρημα το οποίο δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι δεν επιφέρει κάποιο λειτουργικό κόστος και τα αποτελέσματα του είναι μόνο ευεργετικά για το μέλλον και τις σπουδές του κάθε φοιτητή.

Ημερίδα Ενημέρωσης Προγράμματος Σπουδών

Στα πλαίσια της ενημέρωσης των φοιτητών, **διεκδικούμε και προτείνουμε την πραγματοποίηση ημερίδας του ΤΜΗΜΑΤΟΣ, στην αρχή ΚΑΘΕ εξαμήνου**, με σκοπό την πληροφόρηση για τα διδασκόμενα μαθήματα του εκάστοτε εξαμήνου, τα μαθήματα των θεματικών ενοτήτων και μαθήματα επιλογής. Με χαρά βλέπουμε να διοργανώνεται ημερίδα ενημέρωσης σε φοιτητές πρώτου έτους και να έχει μόνιμο χαρακτήρα.

Αναμένουμε από αυτούς, που είναι οι κατεξοχήν αρμόδιοι για τέτοιες δραστηριότητες **να ακολουθήσουν την πρόταση μας**, με μόνο γνώμονα την πλήρη ενημέρωση των φοιτητών.

Ακόμη, προτείνουμε την πραγματοποίηση ξεχωριστής ημερίδας ενημέρωσης των μαθημάτων κατεύθυνσης για τους φοιτητές 3ου έτους και άνω τόσο για την πρακτική άσκηση όσο και για το Erasmus, ώστε να έχουν πληροφόρηση οι φοιτητές.

Ισόποση διδασκαλία των μαθημάτων κατεύθυνσης και στα δύο εξάμηνα

Στο παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, έχει παρατηρηθεί ότι, σχεδόν σε όλες τις κατευθύνσεις που προσφέρονται από το Τμήμα μας, τα μαθήματα αυτά δεν διδάσκονται ισόποσα και στα δύο εξάμηνα, με αποτέλεσμα οι φοιτητές να αναγκάζονται να παρακολουθούν **πολλά μαθήματα κατεύθυνσης στο ίδιο εξάμηνο, επιβαρύνοντας έτσι το πρόγραμμά τους**. Για τον λόγο αυτό, **προτείνουμε** τα μαθήματα αυτά να διδάσκονται ισόποσα και στα δύο εξάμηνα.




Με μεγάλη μας χαρά είδαμε ότι **παρόν αίτημά μας βρήκε εφαρμογή φέτος σε ακόμα περισσότερα μαθήματα**, καθώς τόσο τα μαθήματα της 1^{ης} όσο και της 5^{ης} κατεύθυνσης είναι ισόποσα μοιρασμένα ανάμεσα στα εξάμηνα, με μόνες κατευθύνσεις που μένουν να εξισορροπηθούν να είναι η 3^η και η 4^η που έχουν αναλογία 2:1 ως προς τα προσφερόμενα μαθήματα κάθε εξαμήνου.

Εισαγωγή νέων μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών

Στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού του Προγράμματος Σπουδών, επιτακτική είναι η ανάγκη για δημιουργία μαθημάτων αγγλικής ορολογίας που συνδέονται άμεσα με τη διεθνή γλώσσα της οικονομικής επιστήμης. Γι' αυτό το λόγο διατείνομαστε τη δημιουργία 2 μαθημάτων **«Αγγλικά για Οικονομολόγους»**, με σκοπό τη περαιτέρω κατανόηση και χρήση της επιχειρησιακής Αγγλικής ορολογίας από τους φοιτητές.

Παράλληλα, λόγω της μεγάλης εξάρτησης της ελληνικής οικονομίας από την ναυτιλία, δεν νοείται ένα σύγχρονο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών να μη συμπεριλαμβάνει στο Πρόγραμμα Σπουδών του, μαθήματα που σχετίζονται με τα ναυτιλιακά οικονομικά.

Ενδεικτικά προτείνουμε τα εξής μαθήματα:

-  **Οικονομική Ανάλυση Ναυτιλιακών Αγορών**
-  **Αξιολόγηση Επενδύσεων στη Ναυτιλία και τις Αγορές**
-  **Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας στα Ναυτιλιακά**

Δημιουργία Κατεύθυνσης Digital Marketing

Στα πλαίσια του εκσυγχρονισμού των σπουδών μας και την προσαρμογή στις ανάγκες των σύγχρονων εργασιακών απαιτήσεων, θεωρούμε ότι η ανάγκη δημιουργίας της εν λόγω κατεύθυνσης μπορεί να συμβάλλει καθοριστικά στην πλήρη κατανόηση και εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθόδους, που χρησιμοποιούν ολοένα και περισσότερο οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό, με απώτερο σκοπό την προσέγγιση πελατών.

Το **Digital Marketing** έχει εξελιχθεί από ένα περιφερειακό στοιχείο της στρατηγικής marketing, σε κεντρικό σημείο αναφοράς, σε ό,τι αφορά στην επικοινωνία με τους πελάτες μέσω πολλών διαφορετικών καναλιών. Αναφέρεται στις στρατηγικές και στους τρόπους για την προώθηση μιας σελίδας ή εταιρείας στο ίντερνετ με πληρωμή ή χωρίς πληρωμή.

Συμπεριλαμβάνονται οι τεχνικές SEO, SEM, SMM και άλλες, όπως email marketing, content marketing, affiliate marketing, blog marketing κτλ.

Σκοπός του Digital Marketing είναι:

- Η προώθηση ενός προϊόντος ή υπηρεσίας μιας εταιρείας ή σελίδας στο διαδίκτυο
- Η μελέτη των αναγκών των εν δυνάμει πελατών
- Η ανακάλυψη νέων αγορών για την προώθηση των υπηρεσιών ή προϊόντων της κάθε εταιρείας στο ίντερνετ. Όσον αφορά τις στρατηγικές που πρέπει να χρησιμοποιήσει ο καθένας, αυτό εξαρτάται από την υφή και το είδος της σελίδας και της εταιρείας, καθώς και τι κέρδος επιδιώκει η σελίδα.

Προτείνουμε συγκεκριμένα η δομή των μαθημάτων από τα οποία θα απαρτίζεται η συγκεκριμένη κατεύθυνση να περιέχει μαθήματα που θα αποδίδουν ολοκληρωμένες τεχνικές γνώσεις, ως προς την ολοκληρωμένη εμβάθυνση στη φιλοσοφία του Digital Marketing και την αγοραστική συμπεριφορά των καταναλωτών.

Με την επιτυχή παρακολούθηση της κατεύθυνσης του Digital Marketing προτείνουμε να αποδίδεται πιστοποίηση επάρκειας ισότιμου επιπέδου με την ειδικότητα **Junior Digital Marketer**.

Προτεινόμενα μαθήματα για τη νέα κατεύθυνση:

- **Εισαγωγή στο Digital Marketing**
- **Marketing για τις Μηχανές Αναζήτησης (SEM) & Βελτιστοποίηση Μηχανών Αναζήτησης (SEO)**
- **Social Media Marketing** (Διαχείριση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης: Google Adwords, Facebook & Instagram Ads, Twitter Ads, LinkedIn Ads κ.α.)
- **Ανάλυση Διαδικτύου & Ποσοτικές Μετρήσεις Επισκέψεων** (Web Analytics)
- **Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων** (Υπάρχον Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής)
- **Βάσεις & Διαχείριση Δεδομένων** (Υπάρχον Μάθημα Κατεύθυνσης Ποσοτικών Μεθόδων Πληροφορικής)

Σύνδεση Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας & Μεταπτυχιακά Προγράμματα



Χορήγηση πιστοποιήσεων από το Χρηματιστήριο Αθηνών

Στο σύγχρονο εργασιακό στίβο που οι απαιτήσεις ολοένα και αυξάνονται, απαραίτητα εφόδια για μια μελλοντική εργασία σε μια χρηματιστηριακή εταιρεία ή στο χρηματιστηριακό τομέα των τραπεζών όπως, πχ στην Private Bank, αποτελούν κατάλληλα πιστοποιητικά επαγγελματικής επάρκειας που δίδονται μέσα από εξετάσεις του Χρηματιστηρίου Αθηνών. Διακρίνονται σε 2 βαθμίδες, Πιστοποιητικό Διαπραγματευτή Αξιών (ΠΔΑ) και Πιστοποιητικό Διαπραγματευτή Παραγώγων (ΠΔΠ).

Επιπλέον, το αντίτιμο για τη συμμετοχή στις εξετάσεις που πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο είναι 180 ευρώ.

Πάνω σε αυτό τον άξονα, **προτείνουμε** μέσω της διαμεσολάβησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με το Χ.Α., **τη μείωση του αντιτίμου έως 50% σε φοιτητές Οικονομικών**

Επιστημών. Έτσι, επιτυγχάνεται η ευκολότερη πρόσβαση των φοιτητών στην απόκτηση αυτών των πιστοποιήσεων, οι οποίες τους παρέχουν **περαιτέρω ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στη συνέχιση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας τους.**

Καθιέρωση Σεμιναρίων από το Τμήμα για τη δημιουργία πρότυπου βιογραφικού

Το Τμήμα μας, αξιοποιώντας το κύρος του ως το παλαιότερο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, έχει τη δυνατότητα και **οφείλει να πραγματοποιεί σεμινάρια**, προσκαλώντας καταρτισμένους συμβούλους στον τομέα της **δημιουργίας και της παρουσίασης ενός βιογραφικού.**

Σε συνεργασία με το έμπειρο διδακτικό προσωπικό μας, θα μπορούν να μεταφέρουν τις γνώσεις τους, προσφέροντας ένα ακόμα βέλος στην φαρέτρα του κάθε συμφοιτητή μας, ο οποίος θα είναι σε θέση να προβάλει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, όχι μόνο τις ικανότητές του, αλλά και τις γνώσεις που έλαβε μέσα από το Τμήμα μας. Άμεσος αντίκτυπος, η υγιής και αξιοκρατική σύνδεση της αγοράς εργασίας με τις σπουδές μας.

Για τον λόγο αυτό, μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον και με δυσχερείς εξελίξεις σε κοινωνικοοικονομικό επίπεδο, ως ΠΑΣΠ Οικονομικού **αιτηθήκαμε εκ νέου** με Πρωτοκολλημένο Αίτημα στη Γραμματεία του Τμήματος, **την καθιέρωση σεμιναρίων από το Τμήμα, για τη δημιουργία πρότυπου βιογραφικού σημειώματος.**

Μεταπτυχιακά Προγράμματα



Ο Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών αποτελεί, πλέον, ένα πολύ σημαντικό εφόδιο για την μετέπειτα επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, καθώς και μία παραπάνω εξειδίκευση πάνω στο αντικείμενο που επιθυμούν να επιμορφωθούν και να απασχοληθούν.

Η ακαδημαϊκή χρονιά 2017-2018 ήταν μεταβατική για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) μετά τη ψήφιση του νόμου Γαβρόγλου. **Ο νόμος καθορίζει ότι το 30% των φοιτητών δεν θα καταβάλλει δίδακτρα στα μεταπτυχιακά βάσει οικονομικών κριτηρίων.**

Με μεγάλη μας χαρά, λοιπόν, είδαμε ότι το **περσινό μας αίτημα** για ψήφιση τροπολογίας από το Υπουργείο Παιδείας, η οποία θα προβλέπει μειώσεις-καταργήσεις διδάκτρων για τους αποφοίτους που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, **πραγματοποιήθηκε.**

Ωστόσο, εν έτει 2022 με την μεγάλη ακρίβεια και την ενεργιακή κρίση, παρατηρούμε ότι αν και ένα αίτημα μείζονος σημασίας επιτεύχθηκε, **υπάρχει χώρος για ακόμα μεγαλύτερες αλλαγές και πρόοδο πάνω στον εκσυγχρονισμό και στην ουσιαστική αναβάθμιση των ΠΜΣ στην Ελλάδα.** Παρόλη τη διεθνούς αναγνώρισης και φήμης των ελληνικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, το κόστος πραγματοποίησής τους παραμένει σε αρκετές των περιπτώσεων δυσβάστακτο για φοιτητές που προέρχονται από τη μέση ελληνική οικογένεια, με αποτέλεσμα να μην μπορούν να τα επιλέξουν.

Πάνω σε αυτή την κατεύθυνση και προς επίλυση των παραπάνω ζητημάτων, ως ΠΑΣΠ Οικονομικού **εισηγηθήκαμε εκ νέου** με Πρωτοκολλημένο Αίτημα στη Γραμματεία του Τμήματος:

- Τη μείωση των διδάκτρων στα μεταπτυχιακά προγράμματα του ΕΚΠΑ για τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών βάσει τόσο βαθμολογικών όσο και οικονομικών κριτηρίων, απόρροια ενός ανοιχτού διαλόγου του Τμήματος με το Πανεπιστήμιο.
- Την αύξηση των θέσεων που παρέχονται με υποτροφία στα επί πληρωμή μεταπτυχιακά προγράμματα.
- Την πλήρη διαφάνεια στη διαχείριση των κονδυλίων και τη γνωστοποίηση τους από το Τμήμα, μη μένοντας σε ένα κλειστό κύκλο καθηγητών.
- Την αύξηση των προσφερόμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων από το Τμήμα που θα ακολουθούν τους νέους κλάδους και τα δεδομένα της σύγχρονης εποχής αναδεικνύοντας πρωτοπόρους και άρτια καταρτισμένους οικονομολόγους.

Πρακτική Άσκηση

Ενώ στο παρελθόν, λειτούργησε επιτυχημένα το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, το οποίο και αποτελούσε **πάγια διεκδίκηση** της ΠΑΣΠ Οικονομικού, τώρα βλέπουμε πως έχει ορισμένα λειτουργικά προβλήματα. Δυστυχώς και λόγω της πανδημίας οι διαδικασίες άργησαν πιο πολύ από όσο ποτέ και δεν υπήρχε έγγυρη ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με την εύρεση πρακτικής άσκησης. Με βασικό γνώμονα **τη διασφάλιση του Δημόσιου και Δωρεάν χαρακτήρα του Ελληνικού Πανεπιστημίου και την αξιοκρατία στις διαδικασίες**, θεωρούμε πως πρέπει να συνδυάζεται και να εφαρμόζεται στην πράξη η γνώση που μας παρέχεται με τις πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας, υπό την εποπτεία πάντα του Πανεπιστημίου.



Ωστόσο, θα πρέπει να πληρούνται συγκεκριμένα κριτήρια και προϋποθέσεις αυτών των Φορέων προκειμένου να θωρακίζεται η εργασιακή ακεραιότητα των φοιτητών και να εξαιληθεί τυχόν εκμετάλλευση πάνω σε αυτούς.

Τα κριτήρια θα πρέπει να είναι:

- **Αξιολόγηση της Εταιρείας ή του Οργανισμού όσον αφορά το εργασιακό της περιβάλλον.**
- **Διαφάνεια κατά τη διάρκεια των διαδικασιών επιλογής υποψήφιων φοιτητών.**
- **Αμειβόμενη και τακτική Πρακτική Άσκηση.**

Γνωρίζουμε ότι η σημερινή αμοιβή για τις τρίμηνες πλήρους απασχόλησης πρακτικές ασκήσεις που προσφέρει το Τμήμα ανέρχεται στο ποσό των 260 ευρώ/μήνα ενώ των εξαμηνων μερικής απασχόλησης 130 ευρώ/μήνα. Τα χρήματα αυτά καταβάλλονται εφάπαξ σε διάστημα 6 μηνών ή ακόμα και 1 χρόνου μετέπειτα, εφόσον εγκριθούν από το ΕΣΠΑ.

Ακόμα, εξαιτίας της εκτενούς και χρονοβόρας γραφειοκρατίας και έλλειψης απαραίτητης μηχανογράφησης των διαδικασιών, παρατηρήσαμε ότι αρκετές θέσεις από αυτές που είχαν προκηρυχθεί είχαν καλυφθεί από ενδιαφερόμενους φοιτητές αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, όπως από το Ο.Π.Α και το ΠΑ.ΠΕΙ. Συνεπώς, περιορίστηκαν σημαντικά οι επιλογές των φοιτητών του Τμήματός μας, έχοντας να αντιμετωπίσουν, επιπροσθέτως, την ταυτόχρονη

διεξαγωγή συνεντεύξεων παράλληλα με την εξεταστική περίοδο, καθιστώντας ακόμα δυσχερέστερη την επιλογή κατάλληλης θέσης πρακτικής άσκησης.

Τέλος, για να πραγματοποιηθούν όλα τα παραπάνω, πιστεύουμε ότι αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση τόσο η **αύξηση των κονδυλίων του ΕΣΠΑ** όσο και η ευελιξία του Ελληνικού Πανεπιστημίου να ανταπεξέλθει άμεσα σε περίπτωση διακοπής τους, ώστε να μην υπάρξουν εκ νέου παύσεις της Πρακτικής, όπως έχει συμβεί παλαιότερα.

Καθηγητική & Διοικητική Αυθαιρεσία



Έχει παρατηρηθεί το φαινόμενο πολλοί καθηγητές να αδιαφορούν και να μη δίνουν απάντηση στα ηλεκτρονικά μηνύματα (e-mail) που δέχονται από τους φοιτητές, να μην παρευρίσκονται στις ώρες γραφείου τους, να μην προσέρχονται στο μάθημά τους χωρίς να ενημερώσουν τους φοιτητές και να μην ενημερώνουν τακτικά την ηλεκτρονική τάξη του μαθήματός τους (e-class). Φαινόμενα όπως όλα τα παραπάνω, όχι μόνο δυσχεραίνουν την καθημερινότητα του φοιτητή, αλλά αποτελούν έντονα παραδείγματα καθηγητικής αυθαιρεσίας, που οφείλουν να απαλειφθούν.

Συγκεκριμένα, φέτος ήρθαμε για μία ακόμη φορά αντιμέτωποι με φαινόμενα καθηγητικής αυθαιρεσίας, **με κυρίαρχο την αδικαιολόγητη καθυστέρηση των βαθμολογιών της χειμερινής εξεταστικής, με ορισμένες εξ αυτών να μην έχουν αναρτηθεί ακόμα και 2 μήνες (!) μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής.** Απόρροια αυτού, είναι η πρωτοφανής καθυστέρηση ανακοίνωσης των ημερομηνιών Περάτωσης Σπουδών, μιας διαδικασίας απαραίτητης για την Ανακήρυξη των Πτυχιούχων του Ιανουαρίου, αφού για να ανοίξουν οι αιτήσεις πρέπει αρχικά να οριστικοποιηθούν ΟΛΕΣ οι βαθμολογίες. Λογικό επακόλουθο ήταν να υπάρχουν και ανάλογες συνέπειες στη διαδικασία επιλογής φοιτητών του ERASMUS+, της Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό.

Πάγια θέση της ΠΑΣΠ Οικονομικού, όταν σε άλλες εποχές άλλοι δεν ακουμπούσαν και άλλοι ακόμα και αποστρέφονταν, **είναι η Αξιολόγηση.** Καίρια και καθοριστική υπήρξε η συμβολή μας φέτος, όπου ύστερα από επίσημες ανακοινώσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, **πετύχαμε την εφαρμογή αξιολόγησης καθηγητών και μαθημάτων** κατά το επόμενο χρονικό διάστημα. Ωστόσο, για να διαδραματίσει ένα ουσιαστικό ρόλο στην αναβάθμιση του Πανεπιστημίου μας, συνεχίζουμε να **διεκδικούμε ένα ανεξάρτητο και αξιοκρατικό πλαίσιο εφαρμογής της.**

Αξιολόγηση είναι η διαφάνεια, η αξιοκρατία και η ομοιόμορφη κατανομή θέσεων. **Προτείνουμε να υπάρχουν κυρώσεις για όσους καθηγητές δεν ανταποκρίνονται στα καθήκοντα τους,** όπως στις ώρες γραφείου που επιβάλλεται να είναι διαθέσιμοι για τους φοιτητές ή για όσους καθηγητές συστηματικά καθυστερούν την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στις εξεταστικές περιόδους. **Για εμάς η Αξιολόγηση δεν έχει τιμωρητικό χαρακτήρα παρά μόνο επιμορφωτικό και παραγωγικό.**

Ένα επιπλέον ζήτημα, που απασχολεί το φοιτητικό σύνολο, αφορά προβλήματα της ακαδημαϊκής καθημερινότητας, για τα οποία κύρια ευθύνη έχουν η Διοίκηση και η Γραμματεία του Τμήματος. Η εμφάνιση τους γίνεται αντιληπτή σε θέματα όπως η δήλωση μαθημάτων, καθώς και οι συχνές αλλαγές στα προγράμματα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και της εξεταστικής, χωρίς να υπάρχει η απαραίτητη ενημέρωση στους φοιτητές. **Όλα τα παραπάνω δεν μπορούν παρά να δημιουργούν**

σύγχυση στο φοιτητικό σύνολο, αφού δεν διατίθεται ο απαραίτητος χρόνος για να προγραμματιστεί με αποτελεσματικότητα το προσωπικό χρονοδιάγραμμα του κάθε φοιτητή στα πλαίσια του εξαμήνου.



Λειτουργικά Ζητήματα

Έχουμε δυστυχώς αντιμετωπίσει, σε πολλά ακαδημαϊκά εξάμηνα που έχουν προηγηθεί, πρακτικά προβλήματα που δημιουργούνται στην ακαδημαϊκή καθημερινότητα μας, λόγω των δηλώσεων συγγραμμάτων, μαθημάτων, καθώς και πριν ή κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων. Πάνω σε αυτή την κατεύθυνση αναλύουμε:

Εύδοξος

Αν και κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς δεν αντιμετωπίσαμε κάποια σοβαρή δυσλειτουργία στο ηλεκτρονικό σύστημα του Εύδοξου, ωστόσο, διαχρονικό παραμένει το πρόβλημα της αφαίρεσης του συγγράμματος από το συνολικό αριθμό των 36 συγγραμμάτων που δικαιούται ο φοιτητής, στην περίπτωση που τελικά δεν δηλώσει το μάθημα στην εξεταστική και αναγκαστεί να το επιστρέψει. Επιπλέον, στην περίπτωση που θελήσει στην επόμενη εξεταστική να δηλώσει το μάθημα αυτό και να πάρει πάλι το αντίστοιχο σύγγραμμα, δεν έχει τη δυνατότητα να κρατήσει το αρχικό σύγγραμμα που είχε πάρει, αλλά αντιθέτως πρέπει να το επιστρέψει στην βιβλιοθήκη του Τμήματος και ύστερα να πάει στο αντίστοιχο βιβλιοπωλείο να το προμηθευτεί. Επισημαίνουμε το παραπάνω, με σκοπό την άμεση επίλυση του.

Επιπλέον, προτείνουμε:

- Την επαναφορά του αρχικού αριθμού των (36) συγγραμμάτων που δικαιούται ο κάθε φοιτητής χωρίς να αφαιρείται κάποιο, εφόσον αυτό επιστρέφεται στη βιβλιοθήκη του Τμήματος
- Την έναρξη των δηλώσεων μαθημάτων προτού ολοκληρωθεί η περίοδος δηλώσεων συγγραμμάτων, ώστε ο φοιτητής να μπορέσει να επιλέξει τα μαθήματα για τα οποία ενδιαφέρεται, αφού πρώτα έχει αποφασίσει συνειδητοποιημένα για αυτά και ταυτόχρονα, να επιλέγει τα κατάλληλα συγγράμματα που θα χρειαστεί.
- Όλα τα συγγράμματα να βρίσκονται στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη και να παραλαμβάνονται από εκεί, στα πρότυπα άλλων Πανεπιστημίων

Εξεταστική – Πτυχιακή Εξεταστική

Η εξεταστική είναι μία ιδιαίτερα σημαντική χρονική περίοδος για όλους τους φοιτητές. Τα τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα, δυστυχώς, υπάρχουν αρκετές δυσλειτουργίες. Με στόχο την καλύτερη οργάνωση της εξεταστικής περιόδου των φοιτητών, αλλά και για την αντιμετώπιση του φαινομένου της διοικητικής αυθαιρεσίας, η ΠΑΣΠ Οικονομικού **προτείνει** συγκεκριμένες και σοβαρές προτάσεις:

- Άμεση έναρξη και διάρκεια 2 εβδομάδων των δηλώσεων μαθημάτων προκειμένου να αναρτηθεί έγκαιρα το πρόγραμμα της εξεταστικής.

Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημάνουμε κάτι που δεν γνωρίζουν οι περισσότεροι φοιτητές. Για να αναρτηθεί το πρόγραμμα της εξεταστικής θα πρέπει πρώτα να έχουν ολοκληρωθεί και οριστικοποιηθεί οι δηλώσεις μαθημάτων, έτσι ώστε να μπορούν οι καθηγητές που είναι αρμόδιοι για το προγραμματισμό της, να γνωρίζουν τον αριθμό των φοιτητών που θα δώσουν το κάθε μάθημα, ώστε να μπορούν να επιμερίσουν τα μαθήματα με μεγάλη μαζικότητα στις ανάλογες αίθουσες.

- Άμεση ανάρτηση του προγράμματος εξεταστικής, αμέσως μετά τη λήξη των δηλώσεων μαθημάτων, και κατάλληλη μέριμνα επ' αυτού, έτσι ώστε οι μέρες εξέτασης σε μαθήματα κορμού και κατεύθυνσης να μην συμπίπτουν.
- Μαθήματα ίδιου έτους να έχουν ένα εύλογο χρονικό περιθώριο ανάμεσα στην εξέτασή τους, για καλύτερη οργάνωση της προετοιμασίας με στόχο την αποτελεσματικότητα μας.
- Η εξεταστική περίοδος να διαρκεί, τουλάχιστον, 4 εβδομάδες. Εφόσον το ακαδημαϊκό εξάμηνο έχει κυλήσει ομαλά και καθίσταται εφικτό, να δίνεται 1 εβδομάδα προετοιμασίας πριν από αυτήν, χωρίς την διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Εξέταση όλων των μαθημάτων κατεύθυνσης και στα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.
- Άμεση ανάρτηση βαθμολογιών εξεταστικής.
- Θέσπιση διπλής εξεταστικής για τους επί πτυχίω φοιτητές (5^{ου} έτους και άνω) σε ΚΑΘΕ ακαδημαϊκό εξάμηνο.
- Στο μάθημα «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών» να υπάρχουν 2 ξεχωριστές δηλώσεις του εργαστηρίου και της θεωρίας, με απαραίτητη, όμως, προϋπόθεση το δικαίωμα δήλωσης 9 μαθημάτων στο my-studies. Έτσι, ο φοιτητής μπορεί να δηλώσει όσα μαθήματα δικαιούται χωρίς να χρειάζεται να ανατρέχει στη Γραμματεία.
- Ανάρτηση θεμάτων και ενδεικτικών απαντήσεων στο e-class.

Ηλεκτρονική Υποβολή Δικαιολογητικών Σίτισης

Η υποβολή δικαιολογητικών για Δωρεάν Σίτιση είναι μια διαδικασία αρκετά χρονοβόρα για όλους τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα, οι δικαιούχοι είναι υποχρεωμένοι να περιμένουν ατελείωτες ώρες στις ουρές με αποτέλεσμα να χάνουν χρόνο από άλλες πιο σημαντικές δραστηριότητες. Γι' αυτόν το λόγο, ως ΠΑΣΠ Οικονομικού με γνώμονα τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση των δομών του Τμήματος μας **είχαμε καταθέσει στη Γραμματεία ολοκληρωμένο σχεδιάγραμμα της ηλεκτρονικής πλατφόρμας**, μέσω της οποίας, ο κάθε φοιτητής θα μπορεί να καταθέσει ηλεκτρονικά τα απαραίτητα δικαιολογητικά. **Με μεγάλη χαρά βλέπουμε ότι αυτό επετεύχθει και πλέον έχει μόνιμο χαρακτήρα.**

Μετεγγραφές Φοιτητών

Έχει παρατηρηθεί ότι οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα μας με τη διαδικασία των Μετεγγραφών εγγράφονται με αρκετή καθυστέρηση. Λόγω κωλύματος της έγκρισης των απαραίτητων δικαιολογητικών από το Υπουργείο Παιδείας, **οι φοιτητές αυτοί εγγράφηκαν στο Τμήμα τέλη Ιανουαρίου**. Οι φοιτητές πλέον που εισήχθησαν στο Τμήμα μας ετεροχρονισμένα μέσω της διαδικασίας μετεγγραφής, **δεν χάνουν την εξεταστική του χειμερινού εξαμήνου, όπως και**

επίσης, δηλώνονται αυτόματα τα μαθήματα τους, απόρροια της διαρκούς κινητοποίησης και διεκδίκησης μας κάθε ακαδημαϊκή χρονιά.

Ως ΠΑΣΠ Οικονομικού θεωρούμε επιτακτική την ανάγκη εσωτερικής συνεννόησης των Τμημάτων των Πανεπιστημίων που εμπλέκονται στη μετεγγραφή των φοιτητών, με σκοπό την αποτελεσματικότερη και απρόσκοπτη εγγραφή τους στο Τμήμα.

Υποχρηματοδότηση



Στο πλαίσιο της προσαρμογής στα νέα οικονομικά δεδομένα, τα τελευταία χρόνια, η συνεχής και η βίαιη επίθεση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, έχει υποβαθμίσει το επίπεδο σπουδών μας και έχει δημιουργήσει κλίμα αποστροφής και αναξιοπιστίας προς τα ελληνικά Πανεπιστήμια. Προς αντιμετώπιση αυτών των παθογενειών, που έχουν ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση της Δημόσιας και Δωρεάν Παιδείας, οφείλουμε να απαντήσουμε με συντεταγμένες, άμεσες και δημιουργικές προτάσεις. Είναι χρέος μας να ασκήσουμε τις απαραίτητες πιέσεις για να τεθεί σε εφαρμογή ένα στρατηγικό και αναπτυξιακό σχέδιο, προτείνοντας εφικτές λύσεις σε μια σωρεία προβλημάτων, διατηρώντας αναλλοίωτο το Δημόσιο και Δωρεάν χαρακτήρα της Παιδείας.

Συγκεκριμένα για το ΕΚΠΑ, ο ετήσιος προϋπολογισμός το 2012 ανερχόταν σε κάτι λιγότερο από 24 εκατομμύρια ευρώ, **ενώ το 2016 δόθηκαν περίπου 9,5 εκατομμύρια, με κάθε χρόνο να μειώνεται ολοένα και περισσότερο αυτό το ποσό.** Έκδηλη συνέπεια των παραπάνω είναι το ΕΚΠΑ να αδυνατεί να ανταπεξέλθει στις βασικές λειτουργίες του. Ένα διαχρονικό δείγμα από τα υψίστης σημασίας προβλήματα, που δημιουργεί η συγκεκριμένη κατάσταση, είναι η έλλειψη τόσο κτιριακών υποδομών που αφορούν τον τομέα της φοιτητικής μέριμνας (σίτιση και στέγαση φοιτητών) όσο και ανθρώπινου δυναμικού (πανεπιστημιακοί και επιστημονικοί συνεργάτες).

Πάνω σε αυτή την κατεύθυνση, τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας καθώς και το ΕΚΠΑ, οφείλουν να αναζητήσουν νέες πηγές χρηματοδότησης, είτε μέσω έρευνας, είτε μέσω της άμεσης σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας, χωρίς την παρέμβαση ιδιωτικών εταιρειών. Σε ένα επόμενο στάδιο, η έρευνα με ακαδημαϊκό χαρακτήρα, αλλά και όρους που θα καθορίζονται από το ίδιο το Πανεπιστήμιο, θα αποτελέσει εφόδιο εξωστρέφειας προς την κοινωνία και την αγορά εργασίας.

Παροχές προς τους φοιτητές & υποδομές



Πανεπιστημιακό Τυπογραφείο

Θεωρούμε απαράδεκτη την τακτική ορισμένων καθηγητών να διδάσκουν με δικά τους συγγράμματα, που χρονολογούνται τη δεκαετία του 80' και δεν ανταποκρίνονται στα σύγχρονα δεδομένα. Για το λόγο αυτό, κρίνουμε απαραίτητο να γίνονται η διδασκαλία και η εξέταση του μαθήματος μέσα από εκσυγχρονισμένα συγγράμματα και σημειώσεις που θα παρέχονται δωρεάν και ταυτόχρονα να αναρτάται σε ηλεκτρονική μορφή στο διαδίκτυο μια σειρά άλλων σημειώσεων με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο, στα οποία θα έχουν πρόσβαση οι φοιτητές μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου.

Με τον τρόπο αυτό, γίνεται πραγματικότητα η έννοια της πολύπλευρης και δωρεάν πρόσβασης στη γνώση. **Διαχρονική διεκδίκηση της ΠΑΣΠ Οικονομικού είναι η δημιουργία ενιαίου χώρου τύπωσης και διανομής όλων των πανεπιστημιακών συγγραμμάτων υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου. Ως ΠΑΣΠ Οικονομικού προτείνουμε να διανέμεται δωρεάν σε έντυπη μορφή το κύριο σύγγραμμα και σε ηλεκτρονική μορφή τα περαιτέρω βοηθητικά εγχειρίδια.**

Στόχος όλων των παραπάνω είναι η διαφάνεια στο Πανεπιστήμιο και η πάταξη της αυθαιρεσίας των καθηγητών. Πολλοί καθηγητές εκδίδουν δικά τους βιβλία, τα οποία διανέμονται στους φοιτητές ως βασικό σύγγραμμα και για το καθένα από αυτά παίρνουν ένα ποσοστό με βάση την πραγματική αξία του βιβλίου. Έτσι, φτάνουμε στο σημείο να δαπανώνται υπέρογκα χρηματικά ποσά του κράτους από τα οποία επωφελούνται μόνο οι καθηγητές και οι εκδοτικοί οίκοι.

Επιστημονικές ημερίδες

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει, στο έμπυχο προσωπικό του, καθηγητές που έχουν ασκήσει είτε δημόσια διοίκηση, είτε κυβερνητικές πολιτικές, καθώς επίσης και πολλούς καθηγητές αναγνωρισμένους στο εξωτερικό από διαλέξεις τους, αλλά και από επιστημονικές τους δημοσιεύσεις.

Ως ΠΑΣΠ Οικονομικού, θεωρούμε ότι το Τμήμα πρέπει να φροντίζει για την πραγματοποίηση ημερίδων με αποκλειστικό σκοπό την επιμόρφωση των φοιτητών πάνω σε θέματα είτε αμιγώς οικονομικού ενδιαφέροντος είτε πάνω στα καίρια ζητήματα της επικαιρότητας.

Προτείνουμε, λοιπόν, τη διεξαγωγή ημερίδων, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, οι οποίες θα προσαρμόζονται στην ανάγκη του φοιτητή για ενημέρωση, όσον αφορά τα νέα γνωστικά αντικείμενα του κλάδου της οικονομίας, αλλά και θα συμβάλλει στη περαιτέρω αναγνωρισιμότητα του γοήτρου της σχολής. Οι ημερίδες αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν και με την συμβολή και το επιστημονικό κύρος των ομότιμων καθηγητών του Τμήματος, αλλά και άλλων από αντίστοιχου αντικειμένου Πανεπιστήμια.

Εσωτερικό Erasmus

Στα πλαίσια της ενίσχυσης της κινητικότητας των φοιτητών, θεωρούμε απαραίτητη την εφαρμογή του **εσωτερικού Erasmus**, διαδικασία κατά την οποία θα επιτρέπεται η **μετακίνηση των φοιτητών** όχι μόνο σε ιδρύματα του εξωτερικού, αλλά και **σε ομοειδή Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων της χώρας**. Το εσωτερικό Erasmus αποτελεί μία κίνηση ανταλλαγής φοιτητών με κύριο στόχο την ενδυνάμωση των θεσμών της συλλογικότητας και της συνεργασίας, καθώς και την ενίσχυση των εμπειριών του φοιτητή.

Ελεύθερη πρόσβαση σε οικονομικά περιοδικά

Προτείνουμε να δίνεται η ευκαιρία σε όλους τους φοιτητές να έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε όλων των ειδών οικονομικά ή επιστημονικά περιοδικά, είτε έντυπη, είτε ηλεκτρονικής μορφής, με στόχο τη διεύρυνση του γνωστικού επιπέδου τους και την εξέλιξη της ακαδημαϊκής τους πορείας. Ταυτόχρονα προτείνουμε την ελεύθερη πρόσβαση σε οικονομομετρικά εργαλεία όπως η Python και η R και τα Ms Office μέσω Πανεπιστημίου.

Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η συντονισμένη δυσφήμιση του Δημόσιου και Δωρεάν Πανεπιστημίου οφείλει να εξαλειφθεί, αναβαθμίζοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, ελαχιστοποιώντας αφενός τα προβλήματά του και αφετέρου αναζητώντας λύση για αυτά. **Ενώ θα έπρεπε ορισμένα πράγματα να θεωρούνται δεδομένα, πλέον είναι ζητούμενα.**

Το σημερινό λειτουργικό και σύγχρονο Πανεπιστήμιο, υποχρεούται να είναι πλήρες εξοπλισμένο προς όφελος των φοιτητών. Ένα Πανεπιστήμιο, που διευκολύνει διαρκώς και καθημερινώς τους φοιτητές να φέρουν εις πέρας ο καθένας το δικό του απαιτητικό πρόγραμμα παρακολούθησης μαθημάτων και διαλέξεων. Ένα ανθρώπινο περιβάλλον για τη φοίτησή μας, χρήζει μέγιστης κοινωνικής ευθύνης, η οποία δυστυχώς είναι μηδενική.

Την ώρα που παρουσιάζονται ανάγκες για τη δημιουργία νέων κτιριακών εγκαταστάσεων, που κοστολογούνται το ποσό των 4.000.000 ευρώ, παρατηρούμε ότι ήδη υπάρχοντα κτιριακά οικοδομήματα παραμένουν ανεκμετάλλευτα, απόρροια της αδιαφορίας των αρμοδίων οργάνων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα ολοένα και περισσότερα προβλήματα που αφορούν τον τομέα της φοιτητικής μέριμνας, όπως η σίτιση και η στέγαση, να διογκώνονται. Για τον λόγο αυτό, θεωρούμε επιτακτική την ανάγκη της κατάλληλης αξιοποίησης της περιουσίας του Πανεπιστημίου, καθώς η συγκεκριμένη δεν περιορίζεται μόνο στην περιοχή του κέντρου της Αθήνας.

Προτάσεις για την αξιοποίηση και αναβάθμιση των ήδη υφισταμένων εγκαταστάσεων του ΕΚΠΑ:

- Επιπλέον χώρος για σίτιση
- Δωμάτια για στέγαση αποκλειστικά για το ΤΟΕ
- Ιατρείο Πρώτων Βοηθειών
- Εργαστήρια Πληροφορικής και αναβάθμιση Η/Υ



Γνωστοποίηση οικονομικών στοιχείων του Τμήματος

Προτείνουμε τη δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας με ελεύθερη πρόσβαση σε όλους, στην οποία θα αναρτώνται ο ισολογισμός του κάθε έτους (όπως και κάθε οικονομική δραστηριότητα, είτε αφορά έσοδα, είτε έξοδα), καθώς επίσης και οι προσλήψεις σε όλα τα επίπεδα του Τμήματος, όπως διοικητικό προσωπικό, καθηγητές και βοηθοί αυτών. Ένα τέτοιο εγχείρημα μπορεί να βοηθήσει στην καταπολέμηση της διαφθοράς και την ανάδειξη της διαφάνειας. Επιπλέον, προτείνουμε την γνωστοποίηση στο Σύλλογο του τρόπου διαχείρισης των χρημάτων που εισπράττονται ως δίδακτρα από τα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Πρωθητική καμπάνια για το Τμήμα

Προτείνουμε να πραγματοποιείται κάθε χρόνο πρωθητική καμπάνια σε όλους τους μαθητές του 5^{ου} επιστημονικού πεδίου, με σκοπό την έγκαιρη γνωριμία τους με το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Μία αποδοτική ιδέα, όσον αφορά την πρωθητική αυτή καμπάνια, μπορεί να είναι η αποστολή σε όλα τα Λύκεια, είτε του οδηγού σπουδών, είτε ενημερωτικών φυλλαδίων, για το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, με στόχο την γνωριμία, την προώθηση και την προτίμηση του, ως πρώτη επιλογή, από τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές των Οικονομικών Σχολών.



ΠΑΣΠ Οικονομικού

www.pasp-oikonomikou.gr