

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2021

Σχολιασμός των θεμάτων του μαθήματος της Πληροφορικής από τον καθηγητή Διαλεκτάκη Γεράσιμο

Τα θέματα του φετινής εξέτασης στο μάθημα ΑΕΠΠ κρίνονται στο ίδιο επίπεδο δυσκολίας με ΤΑ ΠΡΟΥΓΟΥΜΕΝΑ 2 ΧΡΟΝΙΑ.

Δεν υπήρξε ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΣ ΒΑΘΜΟΣ δυσκολίας, ΜΕ ΕΞΕΡΕΣΗ το ΘΕΜΑ Γ να είναι πιο απαιτητικό από το ΘΕΜΑ Δ

ΑΣ ΔΟΥΜΕ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΑΠΟ ΤΟ

ΘΕΜΑ Α

ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ **A1,A2** ΑΠΑΙΤΟΥΣΑΝ ΚΑΛΗ ΓΝΩΣΗ ΘΕΩΡΕΙΑΣ

ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ **A3** ΚΑΙ **A4** ΑΠΑΙΤΟΥΣΑΝ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΔΟΜΗ ΣΕ ΜΙΑ ΑΛΛΗ

ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑ **A5** ΑΠΑΙΤΟΥΣΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΚΕΝΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΚΑΠΟΙΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑ Β

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ Β1 ΑΦΟΡΟΥΣΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΒΑΣΗ ΣΕΝΑΡΙΟΥ.

ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΡΩΤΗΜΑ Β2 ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΑΦΟΡΟΥΣΕ ΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΚΕΝΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥ ΒΑΣΗ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΟΠΩΣ ΚΑΙ ΣΤΟ **ΘΕΜΑ Α Α5**

ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΟΥΜΕ ΟΤΙ ΟΙ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΕΣ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΕΙΧΑΝ ΑΡΙΣΤΗ ΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΠΟΥ ΒΑΣΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ... ΕΚΤΙΜΩ ΟΤΙ ΘΑ ΛΑΒΟΥΝ ΤΟ ΜΕΓΙΣΤΟ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ **A** ΚΑΙ **B** ΠΟΥ ΑΓΓΙΖΕΙ ΤΟ **60/100** ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΥ ΣΗΜΕΝΕΙ **12 /20**.

ΘΕΜΑ Γ ΚΑΙ ΘΕΜΑ Δ

ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ 20 /100 ΕΚΑΣΤΟ ΔΗΛΑΔΗ **4/20**

ΚΑΙ ΤΑ ΔΥΟ ΑΥΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΣΑΝ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΖΗΤΟΥΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΒΡΟΥΝ ΤΟΝ ΒΕΛΤΙΣΤΟ ΔΥΝΑΤΟ ΤΡΟΠΟ ΕΠΙΛΥΣΗΣ

Ο ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ **ΘΕΜΑΤΟΣ Γ** ΗΤΑΝ ΑΡΚΕΤΑ ΥΨΗΛΟΣ ΚΑΙ ΗΘΕΛΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΠΡΟΣΟΧΗ

ΤΟ ΘΕΜΑ Δ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ Γ ΗΤΑΝ ΑΠΛΟ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΣΕ ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΠΙΝΑΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ