



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Νομοσχέδιο για την Αναβάθμιση του Σχολείου

Απρίλιος 2020



Νομοσχέδιο για
την Εθνική
Αρχή Ανώτατης
Εκπαίδευσης

Νομοσχέδιο για το Σχολείο

Νομοσχέδιο
για το πλήρες
πλαίσιο
3βάθμιας /
Δομές
υποστήριξης
εκπαιδευτικού
έργου

Νομοσχέδιο
για την
Επαγγελματική
Εκπαίδευση και
Κατάρτιση



Οι αλλαγές στο σχολείο
Χτίζουμε το σχολείο του αύριο.



Οι αλλαγές στο σχολείο με μια ματιά

ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Διαμορφώνουμε νέα **Προγράμματα Σπουδών**
- Εισάγουμε **Νέες Θεματικές στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα**
- Ενισχύουμε: **Πληροφορική, Ξένες Γλώσσες, Φυσική Αγωγή, Κλασικά Γράμματα, Ερευνητικές Εργασίες**
- **Ενισχύουμε το σχολείο και τον παιδαγωγικό του ρόλο** (τρόποι προαγωγής, διαγωγή)
- Θεσμοθετούμε την **Τράπεζα Θεμάτων**

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών:** νέα μέθοδος, νέα φιλοσοφία
- **Αξιολόγηση της σχολικής μονάδας**
- **Εκπαιδευτικοί στην τάξη:** υπηρεσιακές μεταβολές για τη διασφάλιση εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου
- Θεσμοθετούμε **24 Πρότυπα και 38 Πειραματικά Σχολεία**
- **Ασφάλεια στο σχολείο:** υγιές σχολικό περιβάλλον
- **Ενίσχυση ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό**



A blue-tinted photograph of a classroom. In the foreground, a boy on the left is working with a small robot on a table. A girl in the center is smiling and looking at a tablet. To her right, another boy is also looking at a tablet. In the background, other students are seated at desks. The overall scene depicts a modern, technology-integrated learning environment.

**Για το πρόγραμμα
του σχολείου**

Νέα προγράμματα σπουδών και νέα βιβλία

Υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών:

- Νηπιαγωγείο: 2003
- Δημοτικό: 2003
- Γυμνάσιο: 2003
- Λύκειο: 1998



Επιστημονική Κατεύθυνση Νέων Προγραμμάτων (ΙΕΠ):

- Έμφαση σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας
- Προτεραιότητα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, έναντι της μετάδοσης στείρας γνώσης
- Πολλαπλές πηγές, συγκριτική ανάλυση, καλλιέργεια κριτικής σκέψης



Νέες Θεματικές, Νέες Δεξιότητες

Χτίζουμε τις
δεξιότητες του 21^{ου}
αιώνα με σύγχρονο
περιεχόμενο, με
πολλαπλές πηγές

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΠΥΛΩΝΕΣ

			ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ
1	Ζω καλύτερα	Ευ Ζην <i>Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας</i>	Αυτομέριμνα και πρόληψη Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Πρόληψη εξαρτήσεων Οδική ασφάλεια Διατροφή Ψυχική υγεία
2	Φροντίζω το περιβάλλον	Περιβάλλον <i>Άναψε πράσινο για τον πλανήτη</i>	Κλιματική Αλλαγή Οικολογική συνείδηση Αειφόρος ανάπτυξη Φυσικές Καταστροφές Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά
3	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ	Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη <i>Κάνε πράξη την συνεργασία και την προσφορά</i>	Ανθρώπινα Δικαιώματα Εθελοντισμός Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα
4	Δημιουργώ και Καινοτομώ	Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία <i>Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις</i>	Δράσεις Δημιουργικότητας και Καινοτομίας Νεανική Επιχειρηματικότητα Ρομποτική STEM/STEAM Νέες Τεχνολογίες Γνωρίζω τα επαγγέλματα



ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΣΗΜΕΡΑ:

- Προγράμματα Σπουδών του 2003
- Ανεπαρκείς επιμορφώσεις

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- Έμφαση σε **Πληροφορική** και **Φυσική Αγωγή** (μέσω δραστηριοτήτων)
- Πιλοτική εισαγωγή **Αγγλικών** μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων
- Πιλοτική εφαρμογή των **Νέων Θεματικών**
- **Συνεχής επιμόρφωση**

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

- Αύξηση ωρών στα **Αγγλικά** στις μικρότερες τάξεις
- Πιλοτική εφαρμογή των **Νέων Θεματικών** στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- **Συνεχής επιμόρφωση**

ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΣΗΜΕΡΑ:

- Πρόγραμμα Σπουδών Γυμνασίου: 2003
- Ανεπαρκείς επιμορφώσεις
- Σημαντική μείωση γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων επί ΣΥΡΙΖΑ

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ:

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

- Ενίσχυση **Πληροφορικής**, και εισαγωγή συνθετικής δημιουργικής εργασίας
- Πιλοτική εφαρμογή των **Νέων Θεματικών** στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- **Αύξηση εξεταζομένων μαθημάτων**: σε 7, 7, 7 (από 4,4,4) (προ ΣΥΡ ήταν 11, 12, 14)
- **Εξορθολογισμός των προϋποθέσεων προαγωγής/απόλυσης** (10 σε κάθε μάθημα ή 13 στο μέσο όρο με μέχρι 4 μαθήματα κάτω από τη βάση)
- Επαναληπτικές εξετάσεις μόνο **Σεπτέμβριο** (ουσιαστική προετοιμασία, αποτελεσματική αξιολόγηση)

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών



ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΣΗΜΕΡΑ:

- Πρόγραμμα Σπουδών Λυκείου: 1998
- Ανεπαρκείς επιμορφώσεις
- Σημαντική μείωση γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων επί ΣΥΡΙΖΑ

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ:

ΛΥΚΕΙΟ

- **Θεσμοθέτηση της Τράπεζας Θεμάτων:** • με πρώτη εφαρμογή στην Α' Λυκείου το 2020-21
- Ενίσχυση **Πληροφορικής και Ξένων Γλωσσών, Κλασικών Γραμμάτων, Φυσικής Αγωγής**
- Έμφαση στην **Ερευνητική Εργασία:** αρχικά στο μάθημα της Πολιτικής Παιδείας και της Πληροφορικής (50% βαθμού Β' τετραμήνου)
- **Επαναληπτικές εξετάσεις** μόνο το Σεπτέμβριο (για μαθητές Α και Β Λυκείου)
- **Αύξηση μέσου όρου προαγωγής/απόλυσης** από 9,5 σε 10
- **3 ομάδες προσανατολισμού (από 4):** α) Ανθρωπιστικές Σπουδές, β) Θετικές Σπουδές και Σπουδές Υγείας και γ) Σπουδές Οικονομίας και Πληροφορικής
- Αντικατάσταση Κοινωνιολογίας από **Λατινικά** (θεωρητική κατεύθυνση) από το 2021-2022
- Ενίσχυση Γενικής Παιδείας – **Εισαγωγή «κόντρα μαθήματος» στη Γ' Λυκείου**
- **Αύξηση γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων:** σε 8, 7, 5 (από 8, 6, 4) (προ ΣΥΡ ήταν 11, 15, 15)
- **Επαναφορά συντελεστών βαρύτητας** στις Πανελλαδικές εξετάσεις, για την καλύτερη ευθυγράμμιση με το ειδικότερο αντικείμενο κάθε παν/μιακού τμήματος



**Για την ενίσχυση
του εκπαιδευτικού έργου**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

ΠΡΩΤΑ ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

- **Βασικοί εγγραμματισμοί** (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες)
- **Νέα προγράμματα σπουδών** και νέο εκπαιδευτικό υλικό, νέες θεματικές
- **Εισαγωγική επιμόρφωση**
- **Διαφοροποιημένη διδασκαλία**

ΝΕΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – ΝΕΑ ΜΕΘΟΔΟΣ

- Συνεργασία με ΑΕΙ
- **Επιμορφωτές-πολλαπλασιαστές** που θα λειτουργούν σε δίκτυα σχολείων
- Ενδοσχολικές επιμορφώσεις καθ' όλη τη διάρκεια του έτους
- **Blended training**: συνδυασμός δια ζώσης και εξ αποστάσεως επιμορφωτικών δράσεων

Ολιστική αξιολόγηση σε δυο φάσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ


Σεπτέμβριος 2020

- **Άξονες αξιολόγησης:**
 - Σχολείο και σχολική ζωή
 - Εκπαιδευτικές διαδικασίες – επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
 - Εκπαιδευτικά αποτελέσματα
- **Σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας:**
 - Ετήσιος προγραμματισμός και τακτικές συνεδριάσεις εντός του έτους
 - **Εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση** (ΑΔΙΠΠΔΕ & ΙΕΠ)
 - Ενιαία φόρμα αξιολόγησης που αναρτάται σε ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ
 - Υποστηρικτικός ρόλος στελεχών εκπαίδευσης σε κάθε στάδιο αξιολόγησης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Σεπτέμβριος 2021


- **Σύσταση Επιτροπής για τη σύνταξη Προεδρικού Διατάγματος** από την ΑΔΙΠΠΔΕ το Σεπτέμβριο 2020, με στόχο την ψήφιση ΠΔ αρχές του 2021
- Υλοποίηση από την αμέσως επόμενη σχολική χρονιά (2021-22)



Εκπαιδευτικοί στην τάξη Υπηρεσιακές μεταβολές

- Αποδίδουμε διπλή μοριοδότηση στους εκπαιδευτικούς που τοποθετούνται σε δυσπρόσιτα σχολεία
- Διετής αποκλεισμός από προσλήψεις για όσους δεν εμφανιστούν στα σχολεία των περιοχών που έχουν επιλέξει, και τριετής αποκλεισμός αν δεν εμφανιστούν στα ίδια τα σχολεία που έχουν επιλέξει μετά από ονομαστικές προσκλήσεις
- Διετής (αντί για τριετής) ισχύς πινάκων – Στόχος η ταχύτερη προσμέτρηση των νέων ακαδημαϊκών προσόντων, προϋπηρεσίας και κοινωνικών κριτηρίων
- Θεσμοθέτηση προτεραιότητας στην κάλυψη λειτουργικών κενών στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα
- Μετάθεση νωρίτερα (από 1η Νοεμβρίου σε 1η Οκτωβρίου) της ημερομηνίας έναρξης ειδικών/ονομαστικών προσκλήσεων πρόσληψης σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης κενών θέσεων (λόγω άρνησης ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης)



A photograph of three children sitting at a table, focused on a project. The child on the left is a young boy with light hair, wearing a teal shirt, pointing towards a small robot-like device with wheels and wires. The child in the middle is a girl with long dark hair in pigtails, wearing a grey sweater, looking down at a structure made of yellow and red LEGO bricks. The child on the right is a boy with curly hair, wearing a light blue shirt, also looking down at the LEGO structure. The background is a plain, light-colored wall. The entire image has a blue tint and a semi-transparent white text overlay in the center.

**Για τα πρότυπα και
πειραματικά σχολεία**

Νομοσχέδιο για
το σχολείο

ΑΜΕΣΑ

**Από Σεπτέμβριο 2020:
24 Πρότυπα Σχολεία
38 Πειραματικά
Σχολεία**

Α' ΦΑΣΗ

Από Σεπτέμβριο 2021:
- Ανοιχτή πρόσκληση (από το 2020) για μετατροπή δημοσίων σχολείων σε Πρότυπα και Πειραματικά βάσει κριτηρίων που θα εξειδικευθούν
- 20 πρόσθετα Πρότυπα σχολεία (δωρεά)

Β' ΦΑΣΗ





ΟΡΓΑΝΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΠΣ

- Επικράτεια: **Διοικούσα Επιτροπή ΠΠΣ** (7μελής) Ορίζει το πλαίσιο των προτεραιοτήτων και ερευνητικών δραστηριοτήτων των ΠΠΣ
- Περιφέρεια: **Περιφερειακή Επιτροπή ΠΠΣ** (5μελής) Καταρτίζει τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών της οικείας ΠΔΕ (αποκέντρωση του έργου εκπαιδευτικής στελέχωσης των ΠΠΣ)
- Σχολική Μονάδα: **Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο** (5μελές) Έχει την ευθύνη για την επιστημονική-παιδαγωγική κατεύθυνση του σχολείου και σχεδιάζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητές του



ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- **Πρότυπα:** με εξετάσεις (και εισαγωγής και μεταξύ βαθμίδων) – Για το σχολικό έτος 2020-2021, εξετάσεις μόνο για εισαγωγή στην 1^η Γυμνασίου των σημερινών Προτύπων, στα μη συνδεδεμένα Πειραματικά που μετατρέπονται σε Πρότυπα και στο νέο Πρότυπο Λύκειο Ζωσιμαίας
- **Πειραματικά:** με κλήρωση και κατά την εισαγωγή και μεταξύ βαθμίδων (τυχαίο δείγμα πληθυσμού) εκτός αν είναι συνδεδεμένα



ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ

- Δυνατότητα διασύνδεσης ΠΕΙ.Σ. και των δύο βαθμίδων (από Νηπιαγωγείο έως Λύκειο). Στόχος η παρακολούθηση και εξαγωγή συμπερασμάτων αναφορικά με πειραματικές μεθόδους και καινοτομίες
- Διατηρείται η διασύνδεση των σημερινών ΠΕΙ.Σ. που δεν μετατρέπονται σε Πρότυπα
- Συνδέονται τα Μαράσλεια Δ.Σ. με το 1^ο Γυμνάσιο Αθηνών και το 1^ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης με το Πειραματικό Λύκειο Μυτιλήνης



ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Επί θητεία τοποθέτηση, και όχι οργανικές θέσεις
- Εισαγωγική θητεία 1 έτους – Αξιολόγηση – Δυνατότητα εν συνεχεία 4ετούς θητείας, και πάλι με δυνατότητα ανανέωσής της μετά από επιτυχή αξιολόγηση χωρίς περιορισμό στον αριθμό των θητειών
- Κριτήρια αξιολόγησης: παιδαγωγική επάρκεια, επιστημονική-διδασκτική επάρκεια, υπηρεσιακή επάρκεια
- Προκήρυξη κενών θέσεων εκπαιδευτικών από τη ΔΕΠΠΣ μετά από αίτημα των ΕΠΕΣ
- Κατάρτιση αξιολογικών πινάκων κατάταξης των εκπαιδευτικών, ενιαίων για Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., σε επίπεδο Περιφέρειας από την ΠΕΠΠΣ




ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Εσωτερική αξιολόγηση:**

- Διενεργείται στο τέλος του σχολικού έτους από τον διευθυντή σε συνεργασία με τον υποδιευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων του Π.Σ./ΠΕΙ.Σ. υπό την καθοδήγηση του Προέδρου και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου του ΕΠΕΣ
- Στηρίζεται στον προγραμματισμό δράσεων και εκπαιδευτικών στόχων που τέθηκαν πριν την έναρξη των μαθημάτων

- **Εξωτερική αξιολόγηση:**

- Διενεργείται στο τέλος του σχολικού έτους από τη ΔΕΠΠΣ σε συνεργασία με το ΙΕΠ και ΑΕΙ



Για ένα ασφαλές
σχολικό περιβάλλον



Ασφάλεια στο σχολείο Υγιές σχολικό περιβάλλον

- **Θεσμοθέτηση Εκπαιδευτικού Εμπιστοσύνης:** εκπαιδευτικός που αναλαμβάνει αρμοδιότητες παροχής συμβουλών και παιδαγωγικής υποστήριξης προς μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, με στόχο τη διαχείριση ειδικών καταστάσεων, όπως κρούσματα ενδοσχολικής βίας.
- **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων:** ο Διευθυντής κάθε σχολείου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων, γονείς/κηδεμόνες και εκπροσώπους των Ο.Τ.Α., συντάσσουν εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας στον οποίο αναφέρονται τα θέματα σχετικά με τη λειτουργία του
- **Αναδιάρθρωση Παιδαγωγικών Μέτρων:**
 - Επαναφορά των 3ημερων, 4ημερων και 5ημερων απομακρύνσεων
 - Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος με μόνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (και γνώμη Υπεύθυνου Παιδαγωγικής Ευθύνης Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου/ΚΕΣΥ)
- **Επαναφορά διαγωγής στους τίτλους σπουδών** (όπως ίσχυε αδιάληπτα έως το 2017)



A blue-tinted background image featuring a large statue of Plato in the center, with the Greek flag on a pole to the right and another statue partially visible on the left. The sky is blue with light clouds.

Για την ενδυνάμωση της Ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό

- **Απλοποίηση διαδικασιών:** αύξηση του συνολικού χρόνου απόσπασης για ένα επιπλέον έτος, συνεπώς μείωση του αριθμού έκτακτων προσκλήσεων για κάλυψη κενών και έγκαιρη έναρξη μαθημάτων
- **Παροχή μεγαλύτερης ελευθερίας** σε εκπαιδευτικούς ώστε να μπορούν να παρατείνουν την απόσπασή τους χωρίς επιμίσθιο υπό προϋποθέσεις
- **Ισοτιμία σχολείων:** δυνατότητα αναγνώρισης ισοτιμίας και αντιστοιχίας με τις μονάδες της ημεδαπής σε περαιτέρω σχολικές μονάδες του εξωτερικού, απλοποίηση προϋποθέσεων αναγνώρισης Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού
- **Θεσμοθετείται η δυνατότητα πιστοποίησης μαθησιακών δυσκολιών και στο εξωτερικό και παράλληλης στήριξης μαθητών**
- **Ενίσχυση συμβουλευτικού ρόλου** Συντονιστών Εκπ/σης (π.χ. λήψη υπόψιν εισήγησής τους για ζητήματα διακοπής απόσπασης)



Οι αλλαγές στο Πανεπιστήμιο
Φτιάχνουμε το Πανεπιστήμιο του αύριο, σήμερα.



Οι αλλαγές στο Πανεπιστήμιο με μια ματιά

Ενίσχυση της **εξωστρέφειας** και
ενδυνάμωση του Πανεπιστημίου

Αλλαγές στη **διοίκηση** για
περισσότερη διαφάνεια και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας

Εξορθολογισμός στις **μετεγγραφές**





Ενισχύουμε την εξωστρέφεια των Πανεπιστημίων, Προσελκύουμε περισσότερους αλλοδαπούς φοιτητές

- **Ίδρυση ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων αυτόνομα από το κάθε ΑΕΙ** (χωρίς υπογραφή Υπουργού και χωρίς εμπλοκή ΔΙΠΑΕ). Απευθύνονται σε κατοίκους Ε.Ε. (πλην Ελλάδας) και τρίτων χωρών με δυνατότητα για τέλη φοίτησης
- **Θεσμοθέτηση κοινών (joint degrees) και διπλών (dual degrees) προγραμμάτων σπουδών** μεταξύ ελληνικών και ξένων ΑΕΙ
- **Θεσμοθέτηση θερινών προγραμμάτων** στα ΑΕΙ
- **Διευκολύνσεις για την προσέλκυση και τη διαμονή αλλοδαπών φοιτητών**



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

- ✓ Ενιαίο ψηφοδέλτιο στις εκλογές των Πρυτανικών Αρχών
- ✓ Ηλεκτρονική ψηφοφορία – εξασφάλιση αδιάβλητου της διαδικασίας εκλογής
- ✓ Εκλεκτορικό σώμα: καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες
- ✓ 4ετής θητεία



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

- ✓ Καθιέρωση για πρώτη φορά της «βάσης μετεγγραφής»- ακαδημαϊκού κριτηρίου (βάση εισαγωγής μείον 2.750 μόρια)
- ✓ Β' κύκλος μετεγγραφών: Μετά τα 2.750 μόρια, δυνατότητα μετεγγραφής σε τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου
- ✓ Εξορθολογισμός οικονομικών και κοινωνικών κριτηρίων (π.χ. θα εξετάζεται ο μέσος όρος των εισοδημάτων των 3 τελευταίων ετών)





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180, Μαρούσι, Τ: +302103443505 F: +302103442887 minister@minedu.gov.gr

