

 véο φροντιστήριο	ΜΑΘΗΜΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
	ΤΑΞΗ	Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	11/04/2018
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	3 ΩΡΕΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ

Locis frigidissimis pelles solum habent et in fluminibus lavantur. Cum civitas bellum gerit magistratus creantur cum vitae necisque potestate. Equestribus proeliis saepe ex equis desiliunt ac pedibus proeliantur: ephippiorum usus res turpis et iners habetur. Vinum a mercatoribus ad se importari non sinunt, quod ea re, ut arbitrantur, remollescunt homines atque effeminantur.

Tum Scipio, cum se ipsum captum venisse eos existimasset, praesidium domesticorum in tecto conlocavit. Quod ut praedones animadverterunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt et clara voce Scipioni nuntiaverunt (incredibile auditu!) virtutem eius admiratum se venisse. Haec postquam domestici Scipioni rettulerunt, is fores reserari eosque intromitti iussit.

Tandem puella, longa mora standi fessa, rogavit materteram, ut sibi paulisper loco cederet. Tum Caecilia puellae dixit: «ego libenter tibi mea sede cedo». Hoc dictum paulo post res ipsa confirmavit. Nam mortua est Caecilia, quam Metellus, dum vixit, multum amavit;

quorum auctoritatem secuti multi, non solum improbi verum etiam imperiti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent. Nunc intellego, si iste in Manliana castra pervenerit, quo intendit, neminem tam stultum fore, qui non videat coniurationem esse factam, neminem tam improbum, qui non fateatur.

A1. Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα.

Μονάδες 40

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

frigidissimis: ίδιο τύπο στον συγκριτικό βαθμό

fluminibus: αιτιατική ενικού

magistratus: γενική πληθυντικού

necis: κλητική ενικού

pedibus: ονομαστική ενικού

res turpis: αφαιρετική ενικού

Quod: ονομαστική πληθυντικού

fores: αιτιατική πληθυντικού

loco: κλητική πληθυντικού

mea sede: γενική πληθυντικού

Hoc dictum: δοτική ενικού

neminem: γενική ενικού θηλυκού γένους

Μονάδες 15

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

lavantur: γ' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου ενεργητικής φωνής

proeliantur: β' ενικό υποτακτικής ενεστώτα

habetur: απαρέμφατο μέλλοντα στην ίδια φωνή

venisse: δοτική γερουνδίου

abiectis: β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής

rettulerunt: β' ενικό οριστικής ενεστώτα παθητικής φωνής

intromitti: γ' πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελικού στην ίδια φωνή (να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)
standi: απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή
cederet: αφαιρετική σουπίνου
mortua est: απαρέμφατο μέλλοντα (να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)
vixit: γ' πληθυντικό προστακτικής μέλλοντα ενεργητικής φωνής
secuti: β' πληθυντικό υποτακτικής μέλλοντα (να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)
factum esse: γ' ενικό υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή
intellego: απαρέμφατο συντελεσμένου μέλλοντα (να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)
fateatur: β' ενικό οριστικής μέλλοντα

Μονάδες 15

Γ1α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων: vitae, auditu, mora, fessa, tibi, in hunc

Μονάδες 6

Γ1β. Να αναλύσετε την παρακάτω μετοχή με όλους τους δυνατούς τρόπους: abiectis armis

Μονάδες 3

Γ1γ. Equestribus proeliis : Να αντικατασταθεί ο επιθετικός προσδιορισμός με δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 3

Γ1δ. “nuntiaverunt admiratum se venisse”: Να αποδώσετε τον προσδιορισμό του σκοπού με τους άλλους τρόπους.

Μονάδες 4

Γ1ε. “nuntiaverunt admiratum se venisse”: Να εντοπίσετε το υποκείμενο του απαρεμφάτου και να αιτιολογήσετε την πτώση του.

Μονάδες 2

Γ2α. si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent:

Να μετατρέψετε τον υποθετικό λόγο έτσι ώστε να δηλώνει ανοιχτή υπόθεση για το παρόν και το μέλλον και υπόθεση δυνατή ή πιθανή.

Μονάδες 3

Γ2β. Να μετατρέψετε την υπογραμμισμένη πρόταση κάθε περιόδου σε μετοχή:

Haec postquam domestici Scipioni rettulerunt, is fores reserari eosque intromitti iussit.

Nam mortua est Caecilia, quam Metellus, dum vixit, multum amavit ;

Μονάδες 3

Γ2γ. quod ea re homines effeminantur: Να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές έτσι ώστε η αιτία να είναι αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας.

Μονάδες 2

Γ2δ. Αφού καταγράψετε τις δευτερεύουσες επιρρηματικές χρονικές προτάσεις που υπάρχουν στα κείμενα, να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής και εκφοράς τους.

Μονάδες 4