

# **ΕΝΩΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ την ΤΕΤΑΡΤΗ 5/11/2014**

*Μπήκαμε σε μια ακαδημαϊκή χρονιά που ήδη τα αντίπαλα στρατόπεδα εντός του πανεπιστημίου έχουν προλάβει να δώσουν δείγματα του τρόπου με τον οποίο θα κινηθούν από εδώ και πέρα...*

**Από την μία** έχουμε το αντιδραστικό μπλοκ πρυτάνεων - μερίδας καθηγητών - κυβέρνησης, οι οποίοι έχουν ανοίξει μια συνολική ατζέντα που δείχνει το πως φαντάζονται το πανεπιστήμιο του αύριο. Ενα πανεπιστήμιο που θα πετάει τους φοιτητές του έξω (διαγραφές), που θα κάνει δύσκολη τη φοίτηση εντός αυτού (διάλυση της φοιτητικής μέριμνας, αλλαγές στα προγράμματα σπουδών – εντατικοποίηση) και που θα αντιμετωπίζει τους αγώνες με τον πιο σκληρό κατασταλακτικό τρόπο (συγκρότηση σώματος security –μπράβων, κλήση των MAT να καταστείλουν τις κινητοποιήσεις των φοιτητών). Δεν είναι μια τυχαία πολιτική για το πανεπιστήμιο. Έρχεται σε πλήρη σύμπλευση με τη λογική του «νόμος και τάξη» που εφαρμόζεται στο σύνολο της κοινωνίας, με τρανταχτά παραδείγματα την απαγόρευση των πορειών, την επιστράτευση των απεργιών και την αστυνομοκρατία στους δρόμους, προσπαθώντας να σπείρει την υποταγή, ώστε κυβέρνηση και τρόικα να εντείνουν την επίθεση τους προς το λαό και τη νεολαία, καταστρατηγώντας πλήρως κάθε έννοια δικαιοσύνης και ελευθερίας. Η αυταρχική αυτή γραμμή διαπερνά όλη τη ζωή μας, από το πως σπουδάζουμε, στο πως αναγκάζομαστε να δουλέψουμε για ψίχουλα λόγω της τεράστιας ανεργίας, ή να υποτασσόμαστε στον εργοδότη υπό το φόβο της απόλυσης, μέχρι τέλους στο πως μπορούμε να αγωνιζόμαστε και να κερδίσουμε μια ζωή με αξιοπρέπεια.

**Από την άλλη** έχουμε τα αγωνιζόμενα κομμάτια του πανεπιστημίου που με κοινούς αγώνες όπως έδειξε το χθεσινό παράδειγμα των φοιτητών και των εργαζόμενων του ΕΚΠΑ, θα σπάνε στη πράξη την τρομοκρατία πρυτάνεων - κυβέρνησης και θα βάζουν φρένο στα σχέδιά τους. Αυτό έδειξε και η κινητοποίηση και η μετατροπή της πρυτανείας του ΕΚΠΑ από φοιτητές και διοικητικούς σε ένα κέντρο αγώνα που καλούσαν όλη την εκπαίδευση, αλλά και όλη την κοινωνία, μετά τις προσπάθειες του πρύτανη να τους καταστείλει με τα MAT, οι δυναμικές κινητοποιήσεις των φοιτητών σε ΑΠΘ και πανεπιστήμιο Πατρών, δείχνουν ότι υπάρχει ελπίδα για το φοιτητικό κίνημα, αρκεί να μπουν στη μάχη και οι υπόλοιποι φοιτητικοί σύλλογοι. Σε μια μάχη που ήδη έχουν μπει οι μαθητές ενάντια στη «Τράπεζα Θεμάτων» με κινητοποίηση από κοινού με φοιτητές στο Υπουργείο Παιδείας και αναμένονται να μπουν και οι εργαζόμενοι τόσο του δημοσίου ενάντια στην αξιολόγηση και τις απολύσεις, όσο και του ιδιωτικού.

Αυτή τη στιγμή μέσα στα ιδρύματα επιχειρείται, παράλληλα με τη συγκρότηση των νέων καταστατικών λειτουργιών (Οργανισμοί), τα οποία θα είναι αποτύπωση του νόμου Διαμαντοπούλου, η εμπέδωση πτυχών της μεταρρύθμισης οι οποίες κομμάτι - κομμάτι θα χτίσουν το πανεπιστήμιο που θέλουν Πρυτάνεις-Συμβούλια Ιδρύματος- Κυβέρνηση και ΕΕ.

## **ΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΜΑΣ!**

Αυτή τη στιγμή η μάχη ώστε η νέα γενιά να μπορεί να σπουδάσει, να πάρει ένα πτυχίο που εξασφαλίζει επαγγελματικά δικαιώματα και να βρει αργότερα μια δουλειά αποκτά κεντρικά χαρακτηριστικά και πρέπει να δοθεί. Δημιουργούν μια κατάσταση που η οικονομική πίεση θα αποθαρρύνει τα παιδιά των φτωχότερων στρωμάτων ακόμα και να τελειώσουν το λύκειο. Τα πανεπιστήμια γίνονται μέρη όπου θα υπάρχουν λίγοι και εκλεκτοί ενώ η πλειοψηφία της νεολαίας θα πετιέται στη τεχνική κατάρτιση. **Οι διαγραφές έρχονται να σπρώξουν αυτή τη κατάσταση βίαια πετώντας άμεσα κόσμο έξω από τις σχολές αλλά και δημιουργώντας ένα ακόμα εμπόδιο στη δυνατότητα να πάρει κάποιος πτυχίο. ΟΙ ΛΙΣΤΕΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ ΠΡΙΝ ΤΟ 2003 ΠΟΥ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΝΑ ΔΙΑΓΡΑΦΟΥΝ ΕΙΝΑΙ ΗΔΗ ΣΤΗΝ ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ!** Έρχονται επίσης να καθιερώσουν τη διαγραφή στα ν+2 χρόνια ως απειλή, συμβάλλοντας έτσι στη δημιουργία του πειθήνιου και υπάκουου φοιτητή –μελλοντικού εργαζομένου με την εντατικοποίηση του προγράμματος σπουδών. Οι αντεργατικοί νόμοι που περνάνε τα τελευταία χρόνια έχουν διαμορφώσει ένα περιβάλλον όπου η νέα γενιά βυθίζεται στην ανεργία και εργάζεται νόμιμα με 400Ε! Αυτό το μέλλον και το παρόν μας έχουν ετοιμάσει και αυτό είναι που καλούμαστε να ανατρέψουμε!

Ποιος όμως είναι το πραγματικό βάρος για την πρόσβαση στις δωρεάν σπουδές και ποιος τελικά εμποδίζει τους φοιτητές να σπουδάζουν; Μήπως είναι αυτή η σάπια κανιβαλική πολιτική που προωθούν κυβερνήσεις – ΕΕ – ΔΝΤ όλα αυτά χρόνια και που έχει φέρει τα φτωχά λαϊκά στρώματα στο απόγειο της εξαθλίωσης; Μήπως είναι η συνολική επίθεση στην εκπαίδευση που προσπαθεί να εναρμονιστεί με τα ευρωπαϊκά πρότυπα; Μήπως η επιβολή των επιταγών της Μπολόνια και του ΚΕΧΑΕ (Κοινού Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης) για να φτάσουμε το «επίπεδο» των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων; Γεγονός βέβαια, που δε σημαίνει τίποτα άλλο από το να σπουδάζουν μόνο όσοι έχουν την οικονομική δυνατότητα να το κάνουν, πως η έρευνα που διεξάγεται εντός των σχολών μας και το προϊόν της, θα συγκεντρώνονται σε χέρια ιδιωτών - χρηματοδοτών, αλλά και πως ο εργαζόμενος - απόφοιτος από αυτό το πανεπιστήμιο, δε θα χει πάρει παρά μια σειρά από πακέτα πληροφοριών που θα καλείται “ατομικός φάκελος προσόντων” και θα τρέχει δίχως σταματημό να διαπραγματεύεται μόνος του την εργατική του δύναμη, σε μια ενδιάμεση κατάσταση εργασίας - ανεργίας. Μήπως το γεγονός ότι το πανεπιστήμιο δεν τους χωράει όλους πλέον αλλά προωθείται μια μορφή παιδείας για λίγους κι εκλεκτούς; Μήπως το γεγονός ότι τεράστια ποσά περιουσίας του πανεπιστημίου (τόσο χρηματικής όσο και υποδομών, κτηριακών εγκαταστάσεων κλπ) κλάπηκε μέσα σε μια νύχτα με το λεγόμενο PSI για να πραγματοποιηθεί ανακεφαλαιοποίηση των τραπεζών; Όχι; Μήπως τότε φτάνει το ότι με βάση όλη αυτή την κατάσταση το κόστος σπουδών μετακυλύετε στους φοιτητές; Ας βάλουμε όλοι λίγο το χέρι στην τσέπη για να έχουμε θέρμανση στα αμφιθέατρα, για να

μην πεθάνουμε από τη βρώμα... Μήπως φταίει το ότι όλο και πιο έντονα μπαίνουν οικονομικά κριτήρια στις φοιτητικές παροχές; Μήπως φταίει η ιδιωτικοποίηση πολλών πλευρών της λειτουργίας του πανεπιστημίου; Μήπως το ότι παρά το πάσο η τιμή του εισιτηρίου στα ΜΜΜ διαρκώς αυξάνεται; Μήπως όλα αυτά μας ωθούν στο να δουλεύουμε από πριν καν μπορούμε σε κάποια σχολή και μάλιστα με τις χειρότερες συνθήκες, ελαστικά και ανασφάλιστα; Με ωράρια που καθιστούν απαγορευτική την παρακολούθηση μαθημάτων πολλές φορές. **Μήπως τον έλληνα φορολογούμενο τον βαραίνει περισσότερο το να πληρώνει εργολαβίες για τη φύλαξη, την καθαριότητα και τη θέρμανση αφού αποδεδειγμένα κοστίζουν πολύ περισσότερο από εργαζόμενους με μόνιμη και σταθερή εργασία; Αυτούς τους εργαζόμενους που δεν ήταν «ωφέλιμοι» και γι' αυτό βγήκαν σε διαθεσιμότητα ή απολύθηκαν...**

## **ΚΑΜΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Παράλληλα με το ζήτημα των διαγραφών, άνοιξε και ο «φάκελος» πιστωτικές μονάδες στη σχολή.** Οι πιστωτικές μονάδες αποτελούν μια βασική πτυχή του νόμου Διαμαντοπούλου και των Οργανισμών και ουσιαστικά έχουν τον εξής ρόλο: κάθε μάθημα θα περιγράφεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων και ο κάθε φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει 300 πιστωτικές που διαχωρίζονται σε 180 μονάδες στον πρώτο κύκλο σπουδών και σε 120 στο δεύτερο κύκλο. Πρακτικά, η εισαγωγή πιστωτικών μονάδων σημαίνει διάσπαση των πτυχίων σε 3+2 και δημιουργία ενός ατομικού φακέλου προσόντων για τον κάθε φοιτητή, ο οποίος θα περιγράφει τα μαθήματα που έχει διδαχθεί. Το σπάσιμο των πτυχίων και οι ατομικοί φάκελοι προσόντων διαλύουν κάθε, έστω εναπομείνουσα, έννοια συλλογικής διαπραγμάτευσης των εργαζομένων, αναγκάζοντάς τους να διαπραγματεύονται ατομικά με τους εργοδότες.

Ταυτόχρονα, επιχειρείται μια συνολική αλλαγή στα προγράμματα σπουδών στα ΑΕΙ-ΤΕΙ, επίσης πάνω στην κατεύθυνση που προβλέπει ο νόμος Διαμαντοπούλου. Έτσι και στη σχολή μας επαναφέρεται η πρόταση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών η οποία παρουσιάζεται σαν πρόταση για διευκόλυνση της περαίωσης των σπουδών των φοιτητών, αλλά στην ουσία αυτό που κάνει είναι να εντατικοποιεί ακόμα περισσότερο τις σπουδές μας.

Η πρόταση αυτή πετά σαν «τυράκι» την μείωση των μαθημάτων, ώστε να τη συνοδέψει με εισαγωγή προαπαιτούμενων ή μαθημάτων «αλυσίδες» (όπως αλλιώς αποκαλούνται) με αύξηση των προόδων και των εργασιών, οι οποίες θα μπορούν να είναι και υποχρεωτικές, ανάλογα με το μάθημα και τον καθηγητή. Στην ουσία αυτή η αλλαγή θα απαιτεί από τους φοιτητές να έχουν περάσει το προαπαιτούμενο μάθημα για να μπορούν να δώσουν το επόμενο (πχ να έχεις περάσει Απειροστικό 1 για να μπορείς να δώσεις Απειροστικό 2), ενώ ορίζουν νέα κριτήρια για να περαστεί ένα μάθημα, με υποχρεωτικές προόδους και εργασίες, πέρα από την τελική εξέταση

Για εμάς, η εισαγωγή πιστωτικών μονάδων, οι αλλαγές στα προγράμματα σπουδών και η απειλή των διαγραφών δεν αντιμετωπίζονται ξεχωριστά, αλλά έχουν κοινή κατεύθυνση. Αυτή έχει να κάνει με το είδος του αποφοίτου που θέλει αυτή τη στιγμή η αγορά εργασίας να βγαίνει από το πανεπιστήμιο, με απόφοιτους υπερεξειδικευμένους, πειθαρχημένους και εντελώς μόνους στην διαπραγμάτευση με το αφεντικό τους, χωρίς συλλογικά δικαιώματα. Έρχεται ως κομμάτι της συνολικότερης υποβάθμισης της μόρφωσης και της γνώσης που μας παρέχεται. Έρχεται σε συνάρτηση με τις ευρύτερες αλλαγές στα εργασιακά δικαιώματα, ιδιαίτερα με την προσπάθεια διάλυσης των συλλογικών συμβάσεων, και ειδικά με τον εργασιακό μεσαίωνα των voucher, της ελασασφάλειας και της ανεργίας που θα συναντήσει μπροστά της η νεολαία. Ακριβώς γι αυτό είμαστε αντίθετοι σε οποιαδήποτε εισαγωγή πιστωτικών μονάδων, σε οποιαδήποτε αλλαγή στο πρόγραμμα σπουδών που υπηρετεί την παραπάνω λογική και σε οποιοδήποτε σπάσιμο του πτυχίου μας.

## **ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΣΙΤΙΣΗ - ΣΤΕΓΑΣΗ - ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ**

Τα τελευταία χρόνια είναι πολύ έντονη η υποβάθμιση συνολικά της φοιτητικής μέριμνας. Η εκπαιδευτική αναδιάρθρωση πάει πλάι-πλάι με την διάλυση της μέριμνας και της ιδιωτικοποίησης σημαντικού κομματιού της. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η σίτιση του ΕΚΠΑ, η οποία ανήκει σε εργολάβο, ο οποίος κάθε χρόνο λαμβάνει εκατομμύρια ευρώ από το ίδρυμα για να προσφέρει φαγητό στους φοιτητές. Η ιδιωτικοποίηση της λέσχης σίτισης ευθύνεται για την υποβάθμιση της ποιότητας και ποσότητας του φαγητού, αλλά και της αύξησης της τιμής του. Στην ίδια υποβάθμιση κινείται και η στέγαση του ΕΚΠΑ, με την παροχή όλο και λιγότερων δωματίων σε φοιτητές που το έχουν ανάγκη, εξαναγκάζοντας τους να νοικιάζουν σπίτια και να επιβαρύνουν ακόμα περισσότερο τις οικογένειες τους. Ταυτόχρονα ο φοιτητής ο οποίος μετακινείται με Μέσα Μαζικής Μεταφοράς χρειάζεται να πληρώνει κάθε μήνα συγκεκριμένο ποσό για να μπορεί να έρχεται στη σχολή του. Όλα αυτά σε συνάρτηση με το κόστιμο των φοιτητικών παροχών (δωρεάν συγγράμματα – υλικά) καθιστά ακόμα πιο δύσκολη την φοίτηση για ένα σημαντικό κομμάτι των φοιτητών.

## **ΝΑ ΣΠΑΣΟΥΜΕ «ΤΟ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΑΞΗ» ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΒΑΛΛΟΥΝ...**

## **ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΝΟΜΟ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗ!**

Οι εικόνες που έχουμε δει το τελευταίο διάστημα με τον πρύτανη του ΕΚΠΑ να καλεί τα ΜΑΤ για να περιφρουρήσουν την πρυτανεία από κινητοποίηση των φοιτητικών συλλόγων, με τους security να δρουν σαν μπράβοι στο ΑΠΘ και να επιτίθενται σε φοιτητές, με καθηγητές στη Φιλοσοφική του ΕΚΠΑ να επιχειρούν να σπάσουν την κατάληψη που αποφάσισε ο σύλλογος μέσα

από τη ΓΣ του, γροθοκοπώντας δυο φοιτήτριες που αντιστάθηκαν, με την αστυνομία να εισβάλλει σε κατειλημένο σχολείο της Καισαριανής και να πυροβολεί στον αέρα για να τρομοκρατήσει τους μαθητές, δεν είναι τυχαίες, αλλά εικόνες από το αύριο και τον τρόπο που θα αντιμετωπίζονται οι αγώνες της νεολαίας.

**Ήρθε η ώρα ο φόβος να αλλάξει στρατόπεδο!** Για εμάς σαν άμεση απάντηση, το φοιτητικό κίνημα οφείλει να μπει σε αγωνιστικούς ρυθμούς, όπως κάνουν επι δύο εβδομάδες οι φοιτητές στο ΕΚΠΑ, στο ΑΠΘ και στο Πανεπιστήμιο Πατρών και να δώσει απάντηση σε πρυτάνεις- καθηγητές-κυβέρνηση ότι δεν τρομοκρατείται και δεν θα υποταχθεί. Βάζοντας μπροστά τις δικές του ανάγκες στο να μπορεί να σπουδάσει με αξιοπρεπείς όρους ο κάθε φοιτητής, να μπορέσει να εργαστεί όταν αποφοιτήσει και να μπορεί να αγωνιστεί χωρίς την τρομοκράτηση που επιχειρούν να του επιβάλουν. **Με αγώνες μαζικούς, ριζοσπαστικούς, έξω από τα «όρια νομιμότητας» που χαράζουν κράτος και πρυτανικές αρχές. Με αγώνες πλάι στους εργαζόμενους, όπως έγινε χτες στην πρυτανεία του ΕΚΠΑ από φοιτητές- εργαζόμενους. Μόνο με αγώνες επιβολής υπάρχει ελπίδα για ουσιαστικές κατακτήσεις! Μόνο με πραγματικό συντονισμό και κοινή δράση με τους εργαζόμενους, ακριβώς εκεί που γίνεται η καθημερινή πάλη!**

Το αμέσως επόμενο διάστημα με βάση όλα τα παραπάνω το φοιτητικό κίνημα γενικότερα αλλά και ειδικά ο δικός μας σύλλογος θα πρέπει να αναβαθμίσει τη πάλη του. Με κινητοποιήσεις που θα μπλοκάρουν την εκπαιδευτική αναδιάρθρωση, που θα εξασφαλίζουν καλύτερες συνθήκες φοίτησης για εμάς αλλά και θα κεντριοκοπούν τη μάχη με τη κυβέρνηση και όλο το επιτελείο του κεφαλαίου. **Μέσα από τους φοιτητικούς μας συλλόγους και τις γενικές τους συνελεύσεις με ένα νέο επικίνδυνο φοιτητικό κίνημα, με ένα πανεκπαιδευτικό μέτωπο με εξώστρεφα χαρακτηριστικά θα πάρουμε ότι μας έχουν κλέψει και πολλά παραπάνω.** Σε αυτή την κατεύθυνση του συντονισμού το φοιτητικό κίνημα οφείλει να βρεθεί στο δρόμο, πρωτίστως με τα υπόλοιπα κομμάτια της εκπαίδευσης που βρίσκονται σε αγωνιστικούς ρυθμούς (μαθητές – καθηγητές ΟΛΜΕ, ΔΟΕ) αλλά και συνολικά με τη νεολαία και τους κλάδους των εργαζομένων που κινητοποιούνται και να δώσει βροντερό παρών στις 6 του μήνα.

Ο δρόμος όμως για ένα πραγματικά επικίνδυνο φοιτητικό κίνημα, περνάει μέσα από τη **δημιουργία του μόνιμου συντονιστικού των γενικών συνελεύσεων.** Μέσα από αυτό, οι σύλλογοί μας θα πάψουν να είναι ο καθένας μόνος του, θα καταφέρουν με τον πιο δημοκρατικό τρόπο, **με αιρετούς κι ανακλητούς αντιπροσώπους τους** που θα δεσμεύονται από τις αποφάσεις του συλλόγου τους, να συντονιστούν και να ενοποιηθούν πολιτικά. Ακόμα, θα είναι αυτό το όργανο που θα **“βάλει πλάτη” για τη συγκρότηση του πανεκπαιδευτικού μετώπου που απαιτείται για την ανατροπή της επίθεσης που συνολικά δέχεται η εκπαίδευση!** Μέσα από αυτό θα μπορέσουμε να συνδεθούμε με τους μαθητές που πετιούνται σε ένα **“Νέο Λύκειο”** που τους αποκλείει, με τους καθηγητές που οδηγούνται στη διαθεσιμότητα και την απόλυση, με τους εργαζόμενους και τους μεταπτυχιακούς - διδακτορικούς εντός των σχολών μας! Μέσα από αυτό τελικά, θα μπορέσουμε να απευθυνθούμε σε όλα τα υπόλοιπα κομμάτια της κοινωνίας που πλήττονται, ώστε να βγει μπροστά και πάλι ο λαϊκός παράγοντας και να γίνει αυτός που θα καθορίζει τις εξελίξεις από δω και μπρος!

## **Παλεύουμε για:**

- **Δημόσια Δωρεάν Παιδεία για όλους. Ελεύθερη πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλους χωρίς οικονομικούς ή εξεταστικούς φραγμούς**
- **Ανατροπή του νόμου Διαμαντοπούλου και όλων των αντιεκπαιδευτικών νόμων. Καμία εφαρμογή της Συνθήκης της Μπολόνια. Απαιτούμε:**
  - Καμία διαγραφή φοιτητή. Κανένας διαχωρισμός σε ενεργούς- αιώνιους- λιμνάζοντες. Καμία κατάργηση της πρόσβασης σε εξετάσεις
  - Δημόσια Δωρεάν σίτιση -στέγαση- συγγράμματα –συγκοινωνίες. Έξω οι εργολαβίες από τις σχολές.
  - Δημόσιες λέσχες σίτισης. Δωρεάν γεύματα για όλους τους φοιτητές χωρίς ανταποδοτικά κριτήρια
  - Άμεση ανέγερση νέων εστιών. Καμία επιβολή ενοικίου ή ανέγερση ιδιωτικών εστιών. Επίδομα στέγασης σε όσους φοιτητές από την επαρχία μένουν εκτός εστιών.
  - Δημόσιες δωρεάν συγκοινωνίες για φοιτητές και ανέργους. Να σταματήσουν οι έλεγχοι.
  - Να δοθούν άμεσα όλα τα αναγκαία συγγράμματα.
- **Ειδική μέριμνα για τους εργαζόμενους φοιτητές. Απαιτούμε:**
  - -Φοιτητικό επίδομα για όσους αδυνατούν να σπουδάσουν.
  - -Κατάργηση του συμφώνου πρώτης απασχόλησης.
  - Ενιαία Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση χωρίς διάσπαση σε ΑΕΙ-ΤΕΙ-ΙΕΚ-ΚΕΣ
  - Ενιαίο Δωδεκάχρονο Δημόσιο σχολείο. Ανατροπή του νέου Λυκείου του ταξικού αποκλεισμού και της Τράπεζας Θεμάτων
  - Καμία δημιουργία Οργανισμών. Καμία ιδιωτικοποίηση των σχολών μας – Όχι στο ξεπούλημα της περιουσίας των ιδρυμάτων – Όχι στην εξαγορά εδρών από επιχειρήσεις

- Καμία διάσπαση πτυχίων και κύκλων σπουδών. Ένα ενιαίο πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο με πλήρη κατοχύρωση επαγγελματικών και εργασιακών δικαιωμάτων σε αυτό. Καμία υποβάθμιση του προγράμματος σπουδών, καμία περικοπή της γνώσης που παρέχεται.
  - Παιδεία για τις ανάγκες της νεολαίας και της πληττόμενης πλειοψηφίας, όχι για τις επιχειρήσεις και την αγορά
  - Πλήρη επαναφορά του ασύλου. Ούτε σκέψη για εταιρείες security μέσα στις σχολές. Διεύρυνση του ασύλου σε σχολεία και χώρους εργασίας
  - Καμία εφαρμογή των διατάξεων για πειθαρχικά συμβούλια. Καμία δίωξη φοιτητή για συνδικαλιστική δράση
  - Ανατροπή των Ιδρυμάτων Διοίκησης και των «ιδεολογικών» εξετάσεων σε καθηγητές και εργαζόμενους. Καμία ποινή σε καθηγητή ή διοικητικό για την αγωνιστική δράση του
  - Καμία απόλυση εργαζομένων του πανεπιστημίου. Να επαναποδοποιηθούν στις θέσεις του οι διαθέσιμοι - Να προσληφθούν όσοι απολύθηκαν.
- Ανατροπή συνολικά του μαύρου μετώπου κυβέρνησης - ΕΕ -κεφαλαίου και της κυβέρνησής του μαζί με την πολιτική τους. Απαιτούμε:
    - Κατάργηση των μνημονιακών νόμων και όλων των αντεργατικών μέτρων.
    - Παύση πληρωμών - Διαγραφή του χρέους. Κατάργηση των δανειακών συμβάσεων-Έξω η Ελλάδα από το ΝΑΤΟ
    - Απεμπλοκή από πολεμικούς σχεδιασμούς. Ήττα των σχεδιασμών ΗΠΑ - ΝΑΤΟ - ΕΕ, έξω όλοι οι ιμπεριαλιστές από την Ουκρανία. Νίκη στην αντιφασιστική εξέγερση στην Ουκρανία, αλληλεγγύη στον αγωνιζόμενο λαό.

### **ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ:**

- Διήμερη κατάληψη της σχολής Πέμπτη 6/11 και Παρασκευή 7/11
- Συμμετοχή του συλλόγου στην πανελλαδική πανεκπαιδευτική πορεία στις 6/11 στις 12.00 στα Προπύλαια
- Συντονιστικό Γενικών Συνελεύσεων των Φοιτητικών Συλλόγων και όλων των κομματιών της εκπαίδευσης αμέσως μετά.
- Σύσταση επιτροπής εργαζομένων φοιτητών.
- Διανομή καρτών σίτισης από το φοιτητικό σύλλογο σε όλους τους φοιτητές. Επιβάλλουμε τις ανάγκες μας. Από δω και μπρος, θα τρώνε όλοι οι φοιτητές με κάρτες σίτισης του συλλόγου!
- Συντονιστική επιτροπή για την υλοποίηση της απόφασης αμέσως μετά τη Γενική Συνέλευση Νέα Γενική Συνέλευση την Τρίτη 11/11 στις 13.00 στο ΑΜΦ.21

Α.Ε.Π.  Ε.Α.Α.Κ - 2πρ-ΑΡΕΝ