

## ΑΡΧΗ ΙΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ' ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΓΛΙΚΑ  
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

**Α1.** Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποστάσματα:

Tu hominem investiga, queso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum dduc. Noli spectare quanti homo sit. Parvi enim preti est, qui tam nihil est. Sed, propter servi scelus et audaciam, tanto dolore Aesopus est adfectus, ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitiui.

Quas ego, cupidus bene gerendi et administrandi rem publicam, semper mihi proponebam. Colendo et cogitando homines excellentes animum et mentem meam conformabam. Sic enim – laudem et honestatem solum expetendo, omnes cruciatus corporis et omnia pericula mortis parvi esse ducendo – me pro salute vestra in tot ac tantas dimicationes obicere potui.

**Μονάδες 40**

### **Παρατηρήσεις**

**Β1.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις:

<b>summa</b>	: τον αντίστοιχο τύπο στον συγκριτικό βαθμό
<b>parvi</b>	: το επίφερη στον υπερθετικό βαθμό
<b>preti</b>	: την αιτιατική ενικού
<b>scelus</b>	: την ονομαστική πληθυντικού
<b>tanto dolore</b>	: την ονομαστική ενικού
<b>nihil</b>	: την αφαιρετική ενικού στο ίδιο γένος

## ΑΡΧΗΓΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ' ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

<b>ei</b>	: τη γενική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
<b>gratius</b>	: την αιτιατική πληθυντικού θηλυκού γένους στον ίδιο βαθμό
<b>quas</b>	: τη δοτική ενικού στο ίδιο γένος
<b>bene</b>	: την αιτιατική πληθυντικού του επιθέτου στο ουδέτερο γένος του συγκριτικού βαθμού
<b>rem</b>	: την αφαιρετική ενικού
<b>mentem</b>	: τη γενική πληθυντικού
<b>omnes</b>	: την αφαιρετική ενικού στο ίδιο γένος
<b>cruciatus</b>	: την αφαιρετική ενικού.

### **Μονάδες 15**

- B2.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω οηματικούς τύπους:

<b>investiga</b>	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο του μέλλοντα στην (δια έγκλιση και φωνή)
<b>mitte</b>	: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου στην (δια φωνή)
<b>rediens</b>	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα στην (δια φωνή)
<b>deduc</b>	: το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρακειμένου στην (δια φωνή)
<b>noli</b>	: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα
<b>sit</b>	: το α' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού
<b>adfectus est</b>	: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα στην (δια φωνή)

ΔΕΔΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

## ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ' ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

<i>possit</i>	: το απαρέμφατο του παρακειμένου
<i>gerendi</i>	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού στην παθητική φωνή
<i>administrandi</i>	: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή
<i>colendo</i>	: την αφαιρετική του σουπίνου
<i>proponebam</i>	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή
<i>conformabam</i>	: το απαρέμφατο μέλλοντα στην παθητική φωνή
<i>expetendo</i>	: το α' ενικό πρόσωπο της οριστικής του συντελεσμένου μέλλοντα στην ίδια φωνή
<i>obicere</i>	: τη μετοχή του μέλλοντα στην ονομαστική ενικού του θηλυκού γένους.

### Μονάδες 15

Για. «*tu hominem investiga*»: να επαναδιατυπώσετε την πρόταση, ώστε να εκφράζεται απαγόρευση και με τους δύο τρόπους.

### Μονάδες 4

Γιβ. «*rediens*»: να μετατρέψετε τη μετοχή στην αντίστοιχη πρόταση, ώστε να εκφράζει το σύγχρονο σε σχέση με το όήμα της πρότασης, στην οποία ανήκει.

### Μονάδες 2

Γιγ. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων:

*Epheso, tecum, nihili, dolore, cupidus, gerendi, tot, mortis, me.*

### Μονάδες 9

## ΔΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - Γ' ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

Γ2α. «ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitivi»: να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τόπο εισαγωγής της (μονάδα 1), να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδα 1) και να δικαιολογήσετε την έγκλιση και τον χρόνο εκφοράς της (μονάδες 2).

**Μονάδες 5**

Γ2β. «cogitando homines excellentes» : να γίνει η γερουνδιακή έλξη (μονάδες 3) και να αιτιολογηθεί αν είναι υποχρεωτική (μονάδες 2).

**Μονάδες 5**

Γ2γ. «Quas ego, cupidus bene gerendi et administrandi rem publicam, semper mihi proropebam»: να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο με εξάρτηση από τη φράση «Cicero dicit».

**Μονάδες 5**

### ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.**
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μπλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτοέπειτε να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να αλαντήσετε **από τετράδιό πας** σε δύο τα θέματα.
4. Να γράψετε τις αλαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μπνο με μαύρο στυλό.
5. Κάθε αλαντήση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10.30 π.μ.

**ΚΛΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**