

	ΜΑΘΗΜΑ	ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	3 ΩΡΕΣ

**Διδαγμένο Κείμενο
Πλάτωνος-Πολιτεία 519B-D,520A**

Τι δέ; Τόδε οὐκ εἰκός, ἦν δ' ἐγώ, καὶ ἀνάγκη ἐκ τῶν προειρημένων, μήτε τοὺς ἀπαιδεύτους καὶ ἀληθείας ἀπείρους ἱκανῶς ἂν ποτε πόλιν ἐπιτροπεῦσαι, μήτε τοὺς ἐν παιδείᾳ ἐωμένους διατρίβειν διὰ τέλους, τοὺς μὲν ὅτι σκοπὸν ἐν τῷ βίῳ οὐκ ἔχουσιν ἓνα, οὗ στοχαζομένους δεῖ ἅπαντα πράττειν ἃ ἂν πράττωσιν ἰδία τε καὶ δημοσία, τοὺς δὲ ὅτι ἐκόντες εἶναι οὐ πράξουσιν, ἡγούμενοι ἐν μακάρων νήσοις ζῶντες ἐτι ἀπωκίσθαι;

Ἀληθῆ, ἔφη.

Ἡμέτερον δὴ ἔργον, ἦν δὲ ἐγώ, τῶν οἰκιστῶν τάς τε βελτίστας φύσεις ἀναγκάσαι ἀφικέσθαι πρὸς τὸ μάθημα ὃ ἐν τῷ προσθὲν ἔφαμεν εἶναι μέγιστον, ἰδεῖν τε τὸ ἀγαθὸν καὶ ἀναβῆναι ἐκείνην τὴν ἀνάβασιν, καὶ ἐπειδὴ ἀναβάντες ἱκανῶς ἴδωσι, μὴ ἐπιτρέπειν αὐτοῖς ὃ νῦν ἐπιτρέπεται.

Τὸ ποῖον δῆ;

Τὸ αὐτοῦ, ἦν δ' ἐγώ, καταμένειν καὶ μὴ ἐθέλειν πάλιν καταβαίνειν παρ' ἐκείνους τοὺς δεσμώτας μηδὲ μετέχειν τῶν παρ' ἐκείνοις πόνων τε καὶ τιμῶν, εἴτε φαυλότεραι εἴτε σπουδαιότεραι.

.....
Ἐπειτ', ἔφη, ἀδικήσομεν αὐτούς, καὶ ποιήσομεν χεῖρον ζῆν, δυνατόν αὐτοῖς ὄν ἄμεινον;

Ἐπελάθου, ἦν δὲ ἐγώ, πάλιν, ὦ φίλε, ὅτι νόμῳ οὐ τοῦτο μέλει, ὅπως ἐν τῷ γενος ἐν πόλει διαφερόντως εὖ πράξει, ἀλλ' ἐν ὅλῃ τῇ πόλει τοῦτο μηχανᾶται ἐγγενέσθαι, συναρμόττων τοὺς πολίτας πείθῃ τε καὶ ἀνάγκῃ, ποίων μεταδιδόναι ἀλλήλοις τῆς ὠφελίας ἣν ἂν ἕκαστοι τὸ κοινὸν δυνατοὶ ὦσιν ὠφελεῖν καὶ αὐτὸς ἐμποιῶν τοιούτους ἀνδρας ἐν τῇ πόλει, οὐχ ἵνα ἀφιῇ τρέπεσθαι ὅπῃ ἕκαστος βούλεται, ἀλλ' ἵνα καταχρῆται αὐτὸς αὐτοῖς ἐπὶ τὸν σύνδεσμον τῆς πόλεως.

Ἀληθῆ, ἔφη· ἐπελαθόμην γάρ.

Σκέψαι τοίνυν, εἶπον, ὦ Γλαύκων, ὅτι οὐδ' ἀδικήσομεν τοὺς παρ' ἡμῖν φιλοσόφους γιγνομένους, ἀλλὰ δίκαια πρὸς αὐτοὺς ἐροῦμεν, προσαναγκάζοντες τῶν ἄλλων ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν.

Α. Από το κείμενο που σας δίνετε να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του αποσπάσματος:"
Ἐπελάθου, ἦν δὲ ἐγώ,.....ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν."

Μονάδες 10

B. Να απαντήσετε στα παρακάτω:

B1. Το μέγιστον μάθημα για τον Πλάτωνα είναι η θέαση του αγαθού. α) Πώς εννοεί ο Πλάτωνας την έννοια του "ἀγαθού"; β) Ποιες λέξεις χρησιμοποιεί για να το χαρακτηρίσει και τι δείχνουν αυτές για το αγαθό;

Μονάδες 15

B2. α) Ποια εύλογη απορία διατυπώνει ο Γλαύκωνας και ποια η απάντηση του Σωκράτη; β) Να σχολιάσετε την απάντηση του Σωκράτη ως προς την πειστικότητά της.

Μονάδες 15

B3. Ως προς τα πολιτεύματα της Ολιγαρχίας και της Τυραννίδας:

α) Ποια είναι τα γνωρίσματα της Ολιγαρχίας και ποιο το ιστορικό πρότυπο αυτού του πολιτεύματος;

β) Ποιες συνθήκες οδηγούν στην Τυραννίδα και πώς συμπεριφέρεται ο τύραννος;

Μονάδες 10

B4. α) Να γράψετε δύο ομόρριζες λέξεις της αρχαίας ή της νέας ελληνικής, απλές ή σύνθετες για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **εἰκός, ἔφη, συναρμόττων, πείθοι, ἀφίη.**

β) Να σχηματίσετε ένα ομόρριζο ουσιαστικό (απλό ή σύνθετο) για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους, χρησιμοποιώντας την παραγωγική κατάληξη, που σας δίνεται: προειρημένων: **-ας**

ἀληθείας: **-η**

ἱκανῶς: **-ξη**

ἀναβῆναι: **-μός**

σύνδεσμον: **-μα**

Μονάδες 10

